

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

5 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Кто создал славянскую азбуку?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Рюрик и Трувор | 2) Нестор и Лаврентий |
| 3) Кирилл и Мефодий | 4) Константин и Михаил |

2. Слова означают одно и то же, Но между собою они не похожи, По-разному пишутся и говорятся... Как называются? Кто догадался?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) омонимы | 2) синонимы |
| 3) антонимы | 4) анонимы |

3. Какое утверждение является **ВЕРНЫМ**?

Транскрипция – это

- 1) запись нечётко произносимых звуков специальными значками
- 2) перевод слова
- 3) точное обозначение на письме специальными значками того, как произносится слово
- 4) передача значками того, как правильно пишется слово

4. Сколько мягких согласных звуков в пословице?

Хлеб-соль ешь, а правду режь.

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 2) 4 |
| 3) 5 | 4) 6 |

5. В каком словосочетании **НЕВЕРНО** указано главное слово?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) в углу сарая | 2) притаился в углу |
| 3) быстро бежал | 4) нашли на берегу |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

6. Из «перепутанных» предложений соберите текст. Укажите **правильный вариант ответа**.

- А) Тогда вы будете хорошо понимать прочитанное и увиденное, сумеете точно рассказать об этом.
- Б) Чем больше человек знает слов и понимает их значение, тем точнее, ярче, образнее выражает он свою мысль.
- В) Но, чтобы речь была не «кривой», а красивой, надо не только знать слова, но и уметь с ними обращаться.
- Г) Недаром русская народная пословица гласит: «Хромое слово – кривая речь».

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Г, В, Б, А | 2) Б, Г, В, А |
| 3) Б, А, Г, В | 4) Г, Б, В, А |

7. В каком слове **ВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|----------|----------|
| 1) лАла | 2) лИла |
| 3) клАла | 4) рвАла |

8. Укажите пример **БЕЗ** речевой ошибки.

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) беречь каждую минуту | 2) смелый риск |
| 3) памятный сувенир | 4) ладонь руки |

9. В какой паре слова **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ** синонимами?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) гигантский – огромный | 2) метель – вьюга |
| 3) снить – сверкать | 4) торопиться – спешка |

10. В каком слове **ЕСТЬ** суффикс **-ЫШК-**?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) крышка | 2) мартышка |
| 3) вспышка | 4) пустышка |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

11. Какое выражение обозначает предмет, что являлся причиной ссоры трёх богинь: Афродиты, Афины и Геры?

- 1) троянский конь
- 2) яблоко раздора
- 3) ящик Пандоры
- 4) нить Ариадны

С результатами конкурса вы можете ознакомиться на нашем сайте www.cdoo.ru

12. Укажите вариант ответа, в котором ПРАВИЛЬНО подобраны имена греческих богов и соответствующие им имена римских богов.

Греческие боги:

- А) Зевс
- Б) Арес
- В) Гефест
- Г) Посейдон

Римские боги:

- Д) Вулкан
- Е) Нептун
- Ж) Юпитер
- З) Марс

- 1) АЕ, БД, ВЗ, ГЖ
- 2) АД, БЕ, ВЖ, ГЗ
- 3) АЗ, БЖ, ВЗ, ГД
- 4) АЖ, БЗ, ВД, ГЕ

13. А как на Руси называли бога Солнца, подателя тепла и света?

- 1) Перун
- 2) Догода
- 3) Сварог
- 4) Дажьбог

14. Каким термином можно назвать лиро-эпическое стихотворное произведение с ярко выраженным сюжетом исторического или бытового характера?

- 1) басня
- 2) былина
- 3) сказка
- 4) баллада

15. В переводе с латинского языка на старославянский язык выражение «*verbum*» означало «слово, речь». О каком слове идёт речь?

- 1) предлог
- 2) прилагательное
- 3) наречие
- 4) глагол

Задания, оцениваемые в 4 балла.

16. Название этой реки (река, отделяющая мир живых от мира мёртвых) произошло от древнерусского слова и обозначало сильный, резкий запах, зловоние, смрад. Позднее, когда смысл названия мифической реки забылся, в сказках появилось искажённое и облагороженное наименование. Какое?

- 1) земляника
- 2) рябина
- 3) смородина
- 4) малина

17. Определите, каким средством выразительности являются выделенные слова в стихотворении.

Тая река *свирепая*,
Свирепая река, сама *сердитая*.
Из-за первая же струйки –
как огонь сечёт.
Из-за другой же струйки –
Искра сыплется.
Из-за третьей же струйки –
Дым столбом валит,
Дым столбом валит,
Да сам – со пламенью.

- 1) эпитет
- 2) аллегория
- 3) звукопись
- 4) сравнение

18. Сколько словосочетаний входит в состав предложения?
В глубоких колодцах вода холодная и чистая.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 5

19. В каком предложении НЕВЕРНО подчёркнута грамматическая основа?

- 1) Из распахнутых ворот солнце красное встаёт.
- 2) Студёная вода тяжела.
- 3) Течение реки преграждает упавшее дерево.
- 4) Три часа у проруби три вороны пробыли.

20. В каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ребята с интересом слушали рассказ учёного.
- 2) Не трещите морозы в заповедном лесу.
- 3) Вы не забудьте об этой истории.
- 4) Ты не забыл вернуть книгу?

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

21. Выберите вариант ответа, в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах.

	1)	2)	3)	4)
зала..л	е	я	н	е
ве..л	я	я	е	н
посе..л	н	я	е	н
обид..л	н	е	е	я

22. Укажите вариант ответа, в котором перечислены названия животных, спрятанные между строк.

Стоит угрюмый рулевой, как призрак, в сумраке седом.

В модном «Доме трикотажа» летом будет распродажа!

Потому что спозаранку он крутил-вертел баранку.

Возле дома – палисадник самой дивной красоты.

Вьётся сажа над заслонкою, в печке нитки попелиц...

Укротитель беспощаден: «Начеку всё время будь!»

Как жаль, что мне запрещено купаться и ходить в кино.

Дышать легко, закат пылает, прохладный вечер наступает.

Среди кустов царит покой, здесь хорошо бродить одной.

- 1) слон, корова, олень, собака, змея, лев, кот, крот, мышь
- 2) лев, коза, баран, рак, барсук, крот, черепаха, уж, панда
- 3) лев, рак, кот, баран, лиса, слон, крот, щенок, коза, овца
- 4) лев, кот, крот, рак, барсук, олень, щенок, коза, ящерица

23. Укажите предложение, в котором НЕ с глаголом надо писать РАЗДЕЛЬНО.

- 1) У меня (не)достаёт сил для работы.
- 2) Ребёнок (не)достаёт рукой до стола.
- 3) На полках (не)достаёт двух книг.
- 4) Мне (не)достаёт моих друзей.

24. Какое слово состоит из приставки, корня, трёх суффиксов и окончания?

- 1) обнюхивая
- 2) припрятанный
- 3) приближалось
- 4) воспитательный

25. Укажите слово, форма множественного числа которого образована ПРАВИЛЬНО.

- 1) инженер – инженера
- 2) сторож – сторожи
- 3) директор – директора
- 4) слог – слога

С результатами конкурса вы сможете ознакомиться 16 декабря 2016 г. на сайте www.cdoo.ru в разделе «Родное слово» – осень

С результатами конкурса вы можете ознакомиться на нашем сайте www.cdoo.ru