

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

6 – 7 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. В «Изборнике Святослава», написанном в одиннадцатом веке, автор поёт хвалу знанию, рекомендует каждую главу книги (любой книги!) читать по три раза да помнить, что «... красота воину – оружие, а кораблю – ветрило, так и себя уважающему человеку – почитание книжное...».

Как Вы считаете, кем были первые создатели рукописных книг на Руси?

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) дьяконами | 2) скальдами   |
| 3) воинами   | 4) трубадурами |

2. Каким термином обозначают не только раздел биологии, изучающий форму и строение организмов, но и один из разделов лингвистики?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) фразеология | 2) морфология   |
| 3) аналогия    | 4) лексикология |

3. Из «перепутанных» предложений соберите текст. Укажите соответствующий вариант ответа.

- (А) В «Российской грамматике» М.В. Ломоносова противопоставляются главные, или знаменательные, части речи и служебные, или вспомогательные, слова.  
(Б) В.В. Виноградов обозначил части речи и частицы речи.  
(В) Уже с восемнадцатого века в русской грамматической традиции идёт разграничение знаменательных и служебных слов.  
(Г) А.А. Потехня выделяет лексические и формальные слова, Ф.Ф. Фортунатов – полные и частичные слова.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) А, Б, В, Г | 2) Г, Б, А, В |
| 3) А, В, Г, Б | 4) В, А, Г, Б |

4. В каком слове все согласные звуки глухие?

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) Русь | 2) была  |
| 3) вся  | 4) слова |

5. Определите, в какой пословице идёт речь о придворной кормилице?

- 1) Сорока на хвосте принесла.
- 2) Корова на дворе – харч на столе.
- 3) Еж мал, но и медведя из берлоги выживет.
- 4) Собака на сене – сама не ест и другим не даёт.

Задания, оцениваемые в 2 балла.

6. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) дать волю языку – держать язык за зубами
- 2) чуть свет – ни свет ни заря
- 3) черепаший шагом – во весь дух
- 4) как кошка с собакой – не разлей вода

7. Какое из данных четырёх слов не обладает грамматическим свойством, которым обладают все остальные?

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) кофе | 2) такси |
| 3) лед  | 4) штаны |

8. Найдите многозначное слово.

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) глубокий | 2) пальто  |
| 3) абжур    | 4) калитка |

9. Укажите признак глагола, которого НЕТ у деепричастия.

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| 1) вид   | 2) возвратность |
| 3) время | 4) переходность |

10. Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употреблённые в нём, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Какое слово играет роль сказуемого?

Мрынтака скрындывал на хиротором кланду, хвально замалдакавшись в оболанище.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) хвально    | 2) замалдакавшись |
| 3) скрындывал | 4) на кланду      |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

11. Укажите слово с двумя окончаниями.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) домохозяйки | 2) пятидесяти |
| 3) семиэтажный | 4) камнепаде  |

**12. Найдите неправильное утверждение.**

- 1) Междометия – это неизменяемые слова.
- 2) Междометия выражают различные чувства.
- 3) Междометия относятся к служебным частям речи.
- 4) Междометия выделяются знаками препинания.

**13. Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определённой категории «словами-хамелеонами». Найдите такое.**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) русский   | 2) английский  |
| 3) испанский | 4) французский |

**14. В какой фразеологизм входит притяжательное местоимение?**

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1) во всю ивановскую         | 2) судить по себе |
| 3) совать нос не в свои дела | 4) вышел из себя  |

**15. Найдите слово, которое в современном русском языке имеет иное грамматическое значение, чем в сказке А.С. Пушкина?**

Гости в путь, а князь Гвидон  
С берега душой печальной  
Провожает бег их дальный;  
Глядь – поверх текучих вод  
Лебедь белая плывёт.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) гости | 2) бег    |
| 3) князь | 4) лебедь |

*Задания, оцениваемые в 4 балла.*

**16. Укажите предложение, в котором слово *язык* выступает в роли несогласованного определения.**

- 1) Язык служит для определения вкуса.
- 2) Вчера я обжёг язык.
- 3) Кушанья из языка вкусны и полезны.
- 4) Положите таблетку под язык.

**17. Найдите слово с двумя приставками.**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1) заколка          | 2) закоулок  |
| 3) законнорождённый | 4) закорючка |

**18. Укажите предложение, в котором НЕТ ошибки в употреблении дееспричастного оборота.**

- 1) Читая книгу, необходимо хорошее освещение.
- 2) Анализируя состав слова, у меня возник вопрос.
- 3) Закрыв книгу, постарайтесь представить её героев.
- 4) Составляя предложение, обдумывается его структура.

**19. Найдите соответствия.**

- |         |                               |
|---------|-------------------------------|
| 1 – ооё | А – ж..лудь, ш..ссе, реш..тка |
| 2 – оёё | Б – обж..ра, ш..лк, трещ..тка |
| 3 – ёоё | В – ш..рох, ш..пот, ж..лтый   |
| 4 – оёо | Г – чаш..ба, ш..фёр, ч..лка   |

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г | 2) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В |
| 3) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А | 4) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б |

**20. Укажите правильную постановку запятых в четверостишии Н.А. Заболоцкого.**

Сыплет (1) дождик (2) большие горошины (3)  
Рвётся ветер (4) и даль нечиста (5)  
Закрывается тополь (6) взъерошенный (7)  
Серебристой изнанкой листа.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) 3, 4, 5             | 2) 3, 5, 6, 7    |
| 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 4) 3, 4, 5, 6, 7 |

*Задания, оцениваемые в 5 баллов.*

**21. Определите вид рифмы данного произведения.**

Перед своим зверинцем,  
С баронами, с наследным принцем,  
Король Франциск сидел;  
С высокого балкона он глядел  
На поприще, сраженья ожидая;  
За королём, обворожая  
Цветушей прелестию взгляд,  
Придворных дам являлся пышный ряд.  
(Ф. Шиллер)

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) перекрёстная | 2) кольцевая |
| 3) эллипсоидная | 4) парная    |

