

Бланк вопросов конкурса «Эврика» 2017-18 уч. год

4 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Найдите сумму всех чётных чисел.

7, 9, 12, 15, 19, 25, 28, 30.

- 1) 60 2) 66
3) 70 4) 92

2. Найдите лишнее выражение.

54 : 9; 42 : 7; 48 : 8; 18 : 3; 24 : 4; 56 : 7; 36 : 6

- 1) 54 : 9 2) 24 : 4
3) 42 : 7 4) 56 : 7

3. В магазине Оля израсходовала 120 рублей, что составляет четверть денег, имевшихся у девочки. Сколько денег было у Оли?

- 1) 30 рублей 2) 480 рублей
3) 60 рублей 4) 300 рублей

4. Какие числа записаны с помощью римских цифр?

II, XI, V, XII, IX, IV

- 1) 11, 6, 4, 7, 6, 3 2) 2, 9, 10, 13, 11, 6
3) 2, 11, 5, 12, 9, 4 4) 11, 9, 5, 12, 11, 4

Задания, оцениваемые в 2 балла.

5. Какие числа нужно вписать в клетки так, чтобы их сумма по вертикали, горизонтали и диагоналям была равна 9?

- 1) 5, 4, 2, 3, 2, 4 2) 4, 6, 2, 3, 2, 4
3) 4, 4, 3, 3, 2, 4 4) 4, 4, 2, 3, 2, 4

2		3
	3	

6. Высота Аниного аквариума – 48 см. Аня в два с половиной раза выше своего аквариума. Какого роста Аня?

- 1) 120 см 2) 118 см
3) 124 см 4) 122 см

7. В выражении $200 + 100 : (20 - 2 \times 5)$ последним выполняется ...

- 1) вычитание. 2) сложение.
3) умножение. 4) деление.

8. Алёша задумал число. Он прибавил к нему 5, потом разделил сумму на 3, умножил на 4, отнял 6, разделил на 7 и получил число

2. Какое число задумал Алёша?

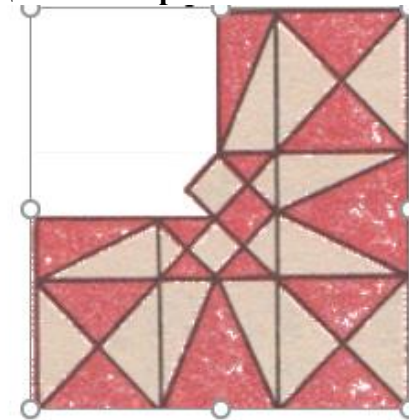
- 1) 4 2) 12
3) 10 4) 14

Задания, оцениваемые в 3 балла.

9. 36 л воды разлили в несколько банок, по 6 л в каждую банку. Взяли такое же количество банок и налили в каждую по 8 л воды. Сколько всего литров воды налили в банки во второй раз?

- 1) 42 2) 48
3) 56 4) 32

10. Какая из частей дополнит орнамент?



- 1)  2)  3)  4) 

11. Крош упражнялся в математике, однако допустил ошибку. Где она?

Дано: $Ы + Ж = Т$, значит

- 1) $Ж + Т = Ы$ 2) $Т - Ы = Ж$
3) $Ж + Ы = Т$ 4) $Т - Ж = Ы$

12. Лиза и Олег встретились в вагоне метро. Оказалось, что Лиза всегда ездит в 8 вагоне, считая с начала поезда, а Олег всегда в 5 вагоне, считая с конца. Сколько всего вагонов в поезде?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 11 | 2) 12 |
| 3) 13 | 4) 14 |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

13. Две сестры, Аня и Лена, поставили на числовой прямой точку А и написали формулы для трёх последовательных чисел. Аня написала так: $A + 1$, $A + 3$, $A + 4$. Лена написала так: $A - 1$, A , $A + 1$. Кто прав?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Аня | 2) обе правы |
| 3) обе неправы | 4) Лена |

14. Катер и моторная лодка одновременно отошли от одной пристани в противоположных направлениях. Средняя скорость катера – 750 м/мин, а средняя скорость моторной лодки на 250 м/мин меньше. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 180 км | 2) 15 км |
| 3) 90 км | 4) 150 км |

15. Что меньше: половина половины 40 или четверть четверти 160?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) половина половины 40 | 2) четверть четверти 160 |
| 3) они равны | 4) невозможно узнать |

16. Сколько можно составить четырёхзначных чисел, сумма цифр которых равна 3?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 4 | 2) 7 |
| 3) 10 | 4) 13 |

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

17. В арифметических примерах некоторые цифры заменены пустыми прямоугольниками. Какие недостающие цифры необходимо вписать в эти прямоугольники для того, чтобы равенства были верными?

$$\square\square \times \square - \square = 1$$

$$\square\square\square \times \square - \square\square = 1$$

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) 15, 1, 8, 111, 2, 99 | 2) 10, 1, 9, 100, 1, 99 |
| 3) 12, 2, 9, 101, 3, 88 | 4) 11, 1, 7, 103, 2, 99 |

18. На рисунке изображён числовой ребус. Цифры заменены буквами так, что равенство является истинным. Одинаковые цифры заменены одинаковыми буквами, разным цифрам соответствуют разные буквы. Укажите цифры, которым соответствует каждая буква в ребусе.

$$\begin{array}{r} \text{КОРОВА} \\ + \text{ТРАВА} \\ \hline \text{ДОЯРКА} \\ \hline \text{МОЛОКО} \end{array}$$

КОРОВА > ДОЯРКА

- | |
|--|
| 1) К – 7, О – 1, Р – 4, В – 9, А – 3, Т – 2, Д – 0, Я – 8, М – 5, Л – 6. |
| 2) К – 5, О – 7, Р – 0, В – 1, А – 5, Т – 9, Д – 2, Я – 8, М – 3, Л – 4. |
| 3) К – 9, О – 7, Р – 8, В – 4, А – 5, Т – 6, Д – 3, Я – 0, М – 1, Л – 2. |
| 4) К – 5, О – 4, Р – 0, В – 9, А – 8, Т – 6, Д – 1, Я – 2, М – 7, Л – 3. |

19. Составьте из всех десяти цифр от 0 до 9 такое десятизначное число, чтобы число из двух его первых цифр делилось на 2, из трёх первых цифр делилось на 3 и т. д. до того, что само число делилось бы на 10.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 5231947680 | 2) 3816547290 |
| 3) 1472593680 | 4) 8249157630 |

20. Один магараджа оставил в наследство своим шести сыновьям довольно много алмазов одинаковой стоимости. Он завещал: первому сыну – один алмаз и одну седьмую часть остальных, второму сыну – два алмаза и одну седьмую часть остальных, третьему – три алмаза и одну седьмую часть остальных, и т. д. После такого раздела оказалось, что каждый из шести сыновей получил равное количество алмазов. Сколько всего алмазов оставил в наследство магараджа?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 48 | 2) 44 |
| 3) 40 | 4) 36 |