

Бланк вопросов конкурса «Родное слово» 2017-18 уч. год

1 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Какой ЗВУК в предложении отличается от других?

Стёпка Фец, хочешь щец, да?

- | | |
|---------|---------|
| 1) [ф'] | 2) [щ'] |
| 3) [с] | 4) [д] |

2. Найдите в предложении слово, которое означает множество предметов.

Антон весь день сидел дома один и смотрел из окна на большие здания.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) дома | 2) Антон |
| 3) здания | 4) окна |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

3. Из букв составьте слово, обозначающее название профессии.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) няня | 2) повар |
| 3) слесарь | 4) водитель |

Б	А	М	Т	О
У	С	П	О	П
Л	С	О	Д	О
К	У	В	Н	Л
А	П	А	Р	Ь

4. Куда строго запрещено гулять детям, потому что там живёт этот герой?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Россия | 2) Америка |
| 3) Китай | 4) Африка |



5. Почему козу называют ДЕРЕЗОЙ?

- | |
|---|
| 1) у неё колючие рога и она часто дерётся |
| 2) козы всем придумывают обидные прозвища |

- | |
|-------------------------------------|
| 3) все козы живут в деревне |
| 4) козы умеют взбираться на деревья |



Задания, оцениваемые в 3 балла.

6. Вставьте нужные слова.

На кусте-кусточке –

Жёлтые <...>,

Виснет тучка в просини, –

Значит, дело к <...>!

В красных листьях бережок.

Каждый листик – как <...>.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) веночки, весне, рожок | 2) листочки, осени, флажок |
| 3) комочки, осени, совок | 4) листочки, проседи, флажок |

7. Как называются эти выражения?

Где ученье, там и уменье. Чем больше науки, тем умнее руки.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) поговорки | 2) пословицы |
| 3) стихотворения | 4) скороговорки |

8. В этих словах найдите слово, начинающееся со слога мор.

Море, мороз, мороженое, морковь, молоко.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) мороз | 2) мороженое |
| 3) морковь | 4) море |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

9. Посмотрите на картинку: медведь держит мёд. Чьё это лакомство?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) медвежачье | 2) медвежье |
| 3) медведье | 4) медведское |



10. О каком ЗНАКЕ говорится в тексте?

Он весёлый и может удивляться. Если у него хорошее настроение, он всем говорит добрые слова и желает хорошего дня. Но если у него настроение плохое, то все об этом знают, потому что он громко возмущается. Он похож на длинного человечка, который смотрит на свою маленькую тень.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) точка | 2) вопросительный знак |
| 3) восклицательный знак | 4) запятая |

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

11. В каком предложении слово КАМЕННЫЙ употреблено не в первом своём значении?

1. Мы шли по каменному мосту. 2. В этом городе только каменные дома. 3. У этого человека каменный взгляд. 4. Цветочные горшки стоят на каменных ступеньках.

- | | |
|------|------|
| 1) 2 | 2) 1 |
| 3) 4 | 4) 3 |

12. Посмотрите на примеры и определите, что означает древнее слово ЯКО?

У Маши красивое платье, яко цветочек. Он хочет стать таким же сильным, яко папа. Снежинки кружатся, яко танцуют.

- | | |
|----------|--------|
| 1) когда | 2) как |
| 3) если | 4) и |