

В бланке ответов поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Выберите лишнее СЛОВО.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) подъезд | 2) подъёмный |
| 3) подосиновик | 4) подъязычный |

2. В каком РЯДУ во всех словах безударная проверяемая гласная в корне – буква О?

- 1) к..рова, дв..ровый, д..браться
- 2) ..дресовать, ст..лешница, б..тинки
- 3) зд..ровый, с..бака, п..доконник
- 4) пом..гать, в..лна, гр..зовой

3. Перед вами предложение. Выделите в нём ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

Ученицы третьего класса бодро шагали в школу и старались не опоздать на урок.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) третьего | 2) на урок |
| 3) бодро | 4) в школу |

4. Какой из этих ГЛАГОЛОВ не обозначает изменение цвета?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) пожелтеть | 2) сереть |
| 3) загрязниться | 4) выцветать |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

5. В каком из этих СЛОВ при образовании прилагательного проявляется чередование согласных в корне?

- | | |
|----------|----------|
| 1) холод | 2) книга |
| 3) игра | 4) дым |

6. Как Н. А. Некрасов назвал своего зимнего героя?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Мороз-сторож | 2) Мороз-воин |
| 3) Мороз-воевода | 4) Мороз-богатырь |

7. Прочитайте текст. О каком СЛОВЕ идёт речь?

Когда человек был силен духом и телом, о нём говорили так: «Он такой же могучий, как дерево». Со временем для характеристики сильного человека появилось специальное слово. В нём ещё можно обнаружить прежний корень.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) деревянный | 2) древний |
| 3) здешний | 4) здоровый |

8. Посмотрите на картинку. Какие ПРЕДМЕТЫ называются словами, относящимися к женскому роду?



- | | |
|------------------|------------------|
| 1) печь, шампунь | 2) рояль, ландыш |
| 3) печь, гуашь | 4) камыш, гуашь |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

9. Как Алиса попала в Страну чудес?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) через зеркало | 2) с помощью заклинания |
| 3) на специальном поезде | 4) через кроличью нору |

10. Какой общий КОРЕНЬ был раньше у всех этих слов?

Пригожий, погода, загодя, ежегодный, двухгодовалый, погожий, угодье, негодница, погодки.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) -год- | 2) -годо- |
| 3) -гож- | 4) -годь- |

11. В каком ИЗРЕЧЕНИИ нет ошибки?

- 1) играть в мышки-кошки 2) знает кошка, чью кашу съела
3) кот заплакал 4) купить кота в сером мешке

12. Найдите в тексте все слова в ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

Ребята возвратились из школы поздно. Сегодня они помогли учительнице. Девочки делали уборку. Они мыли парты и вытирали пыль, а мальчики носили книги в новую библиотеку и поливали цветы во всей школе.

- 1) уборку, парты, пыль, книги, библиотеку, цветы
2) ребята, учительнице, девочки, мальчики, цветы
3) школы, уборку, парты, цветы, школе
4) мыли, книги, библиотеку, цветы, школе

Задания, оцениваемые в 4 балла.

13. Перед вами 7 картинок. На одной из них изображено чудо света, созданное много веков назад и сохранившееся до наших дней. На другой – объект культуры, который не является и никогда не был чудом света. Определите их и выберите ответ, в котором оба объекта указаны верны.



Тадж-Махал



Висячие сады Семирамиды



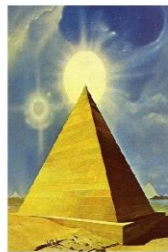
Статуя Христа-Искупителя



Статуя Свободы



статуи Моаи



Пирамида Хеопса



Статуя Зевса в Олимпии

- 1) Статуя Христа-Искупителя, Пирамида Хеопса
2) Тадж-Махал, Статуя Зевса в Олимпии
3) Висячие сады Семирамиды, Моаи
4) Пирамида Хеопса, Статуя Свободы

14. Прочитайте стихотворение. Какой важный элемент русского языка оно помогает запомнить?

*Шла весной по льду свинья.
Ей попалась полынья.*

*Плюх!.. Торчит из полыньи
Только хвостик от свиньи.*

*Мы скорее к полынье,
Мы помочь хотим свинье.*

*Сами — чуть не в полынью,
Но спасли-таки свинью!..*

*Недовольны мы свиньёй:
Разве шутят с полыньёй?*

*Вспоминайте о свинье,
Чтоб не плавать в полынье!...*

- 1) существительные 2) падежи
3) спряжение 4) глаголы

15. Что такое ПРИТЧА?

- 1) Длинный рассказ о жизни наших предков, цель которого – удивить нас.
2) Короткий рассказ, основанный на фантастике. Цель такого рассказа – развеселить нас.
3) Небольшой поучительный рассказ, цель которого – сообщить нам важную философскую мысль.
4) Притча – то же самое, что и басня.

16. Выберите правильное НАЗВАНИЕ рассказа М. М. Пришвина.

- 1) Кладовая солнца 2) Комната солнца
3) Кладовая луны 4) Солнечная кладовая

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

17. Прочитайте сказку о том, как появились части речи.

Жил-был древний человек. Для того чтобы понимать других, ему не нужны были слова, он использовал рисунки, а иногда звуки или даже мелодии. Но вот однажды он заметил: чем дальше в лес

уходил он на охоту, тем больше незнакомых животных встречал. Ему понадобились слова для того, чтобы различать их. Так появились существительные.

Когда древний человек стал чаще выходить из своей пещеры, он начал замечать, что движется по-разному: то спокойно идёт, то медленно крадёт, то бежит. Каждое действие нужно было назвать. Так появились глаголы.

Древний человек всё больше смотрел на окружающий мир. Однажды он почувствовал аромат цветов, растущих неподалёку от водопада. Ему захотелось описать эти цветы, дать им особые слова. Так в нашей речи появились прилагательные. Вечером человек лежал на траве. Солнце медленно спускалось к горе. Его огненно-розовый блеск освещал небо. Древний человек почувствовал себя поэтом, он захотел описать то, что происходило в этот момент. Ему важно было дать каждому действию свою характеристику. Для этого он стал использовать новые части речи. Какие?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) местоимения | 2) предлоги |
| 3) наречия | 4) причастия |

18. Выберите вариант, в котором у обоих глаголов нет формы первого лица.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) согласиться, затмить | 2) ощутить, победить |
| 3) накопить, дерзить | 4) запить, пылесосить |

19. Кто из этих ПИСАТЕЛЕЙ родился и жил на Урале?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) В. Ф. Одоевский | 2) Н. В. Гоголь |
| 3) П. П. Бажов | 4) А. И. Куприн |

20. Посмотрите на картинку. Как вы думаете, что общего между теми, кто на ней изображён?

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) характер | 2) корень |
| 3) род деятельности | 4) спряжение |

