

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

4 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Значение «тонкая книга в мягкой обложке» имеет слово...

- | | |
|------------|------------|
| 1) книжица | 2) брошюра |
| 3) том | 4) учебник |

2. Укажите побудительное предложение (знаки препинания в конце предложений не расставлены).

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) Иди сюда скорее | 2) Мы пришли в школу |
| 3) Таганрог – родина Чехова | 4) Почему идёт снег |

3. Выберите слово, в котором все согласные твёрдые.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) километр | 2) решето |
| 3) пошёл | 4) часто |

4. Как называют людей, любящих вставать рано?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) совы | 2) ласточки |
| 3) жаворонки | 4) сурки |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

5. Как мы с вами назовём из стволов древесных дом?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) терем | 2) хижина |
| 3) изба | 4) халупа |

6. Укажите слово, в котором есть суффикс -ик.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) суслик | 2) школьник |
| 3) стульчик | 4) мостик |

7. В каком предложении слово СНЕГ является второстепенным членом?

- 1) Скоро весь снег в поле растает.
- 2) Снег покрыл землю белым пушистым ковром.
- 3) Укрыл снег чёрную землю, и стало светло кругом
- 4) В глубокий снег спрятались маленькие ёлочки.



8. В какой строке спряталась ошибка?

- 1) сказка о Чиполлино, приключения Незнайки
- 2) тигровая акула, село акулово
- 3) памятник писателю, памятник Пушкину
- 4) озеро Балхаш, река Обь

Задания, оцениваемые в 3 балла.

9. Сколько предложений в этом тексте?

Солнце стоит высоко свет и тепло его проникают в самые дальние уголки свои удивлённые глаза открывают первые цветы берёза ещё только просыпается и расправляет ветки скоро выглянут листики из красноватых почек сколько цветов в светлом берёзовом лесу!

- | | |
|------|------|
| 1) 5 | 2) 7 |
| 3) 8 | 4) 6 |

10. Что означает слово БЕСЦЕРЕМОННО?

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1) застенчиво | 2) аккуратно |
| 3) выходя за границы вежливости | 4) вежливо |

11. Сколько здесь сложных слов, которые образованы из корней существительного и глагола?

Зубочистка, овощехранилище, сероглазый, рудокоп, мухобойка, златоглавый, вагоностроительный, чистосердечный.

- | | |
|------|------|
| 1) 8 | 2) 5 |
| 3) 4 | 4) 6 |

12. Какое из этих произведений написал Л. Н. Толстой?

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) «Зимний вечер» | 2) «Акула» |
| 3) «Ворона и Лисица» | 4) «Осень» |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

13. Когда сведения о важных событиях стали записываться в летописях?

- 1) многие тысячи лет назад
- 2) когда появилось устное народное творчество
- 3) с появлением письменности
- 4) когда стали печатать первые книги



14. Узнайте героя по его описанию.

«Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...»

- 1) серый журавль, «Кабан», Е. И. Чарушин
- 2) Жулька, «Барбос и Жулька», А. И. Куприн
- 3) лебедь, «Приёмыш», Д. Н. Мамин-Сибиряк
- 4) собака Вьюшка, «Выскочка», М. М. Пришвин

15. Сколько глаголов прошедшего времени, единственного числа в данном отрывке?

*У лесной опушки домик небольшой
Посещал я часто прошлую весной.
В том домишке бедном жил седой лесник,
Памятен мне долго будешь ты, старик.
Как приходу гостя радовался ты!
Вижу как теперь я добрые черты...
.....
Знал он, где какая птичка гнёзда вьёт,
Просеки, тропинки знал наперечёт.*

- | | |
|------|------|
| 1) 8 | 2) 7 |
| 3) 4 | 4) 5 |

16. Расшифруйте слова, укажите количество слогов в них.

КИРОКДОЛ, ТИМАТЕМАКА, ЕНКРАИСЫЙВ

- | | |
|------------|------------|
| 1) 4, 4, 3 | 2) 5, 5, 4 |
| 3) 3, 5, 4 | 4) 3, 4, 5 |

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

17. Соедините правильно фамилии авторов и их произведения.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| А) А.С. Пушкин | а) «Ворона и Лисица» |
| Б) И.А. Крылов | б) «Зимнее утро» |
| В) М.Ю. Лермонтов | в) «Лев и собачка» |
| Г) Л.Н. Толстой | г) «Утёс» |

- 1) А – г, Б – б, В – в, Г – а
- 2) А – б, Б – в, В – г, Г – а
- 3) А – в, Б – а, В – б, Г – г
- 4) А – б, Б – а, В – г, Г – в

18. Кто такой ДРУКАРЬ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) дикий человек | 2) помощник царя |
| 3) книгопечатник | 4) бедный человек |

19. Как болтал длинноногий аист из сказки

Г. Х. Андерсена?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) по-испански | 2) по-английски |
| 3) по-русски | 4) по-египетски |

20. Узнайте героя по описанию. Из какого он произведения?

Весёлая она, и «всем нравится: ушки, как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок».

- 1) Серый журавль. Е.И. Чарушин «Кабан».
- 2) Лебедь. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».
- 3) Мама-стрижиха. В.П. Астафьев «Стриженок Скрип».
- 4) Собака Вьюшка. М.М. Пришвин «Выскочка».

