

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

8-9 класс

В бланке ответов поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Укажите верное объяснение орфограммы в слове ОЛОВЯ..ЫЙ.

- 1) пишется НН, так как это прилагательное с основой на -Н-
- 2) пишется НН, так как это слово-исключение
- 3) пишется Н, так как это слово-исключение
- 4) пишется Н, так как это прилагательное с суффиксом -ЯН-

2. Какое из слов управляет винительным падежом?

- 1) стремление
- 2) сила
- 3) вера
- 4) желание

3. Определите жанр пьесы А. Островского «Гроза».

- 1) драма
- 2) комедия
- 3) трагедия
- 4) водевиль

4. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) маркЕтинговый
- 2) гравирОванный
- 3) деБИтор
- 4) красИвее

5. Кому из героев «Слова о полку Игореве» принадлежит данное высказывание?

«О дружина моя

и братья!

Лучше ведь убитым быть,

чем пленённым быть;

сядем же, братья,

на борзых коней

да посмотрим хоть

на синий Дон».

- 1) князь Олег
- 2) князь Всеволод
- 3) князь Святослав
- 4) князь Игорь

6. В каком ряду на месте точек во всех словах пишется мягкий знак?

- 1) ткач., двери настeж., проч..
- 2) кошач..я миска, вскач.., душ..
- 3) испеч.., туш.. для ресниц, вещ.., пят..десят, отреж.., умоеш..ся
- 4) торжественный туш.., реч.., жгуч.., плющ.., из груш..

Задания, оцениваемые в 2 балла.

7. Что означает слово ГРОТЕСК в переводе с французского?

- 1) преувеличенный
- 2) преломленный
- 3) причудливый
- 4) выразительный

8. Каким стихотворным размером написано это стихотворение Н. А. Некрасова?

Славная осень! Здоровый, ядрённый

Воздух усталые силы бодрит.

- 1) амфибрахий
- 2) дактиль
- 3) анапест
- 4) вольный ямб

9. Укажите неверное утверждение.

- 1) Вводные конструкции могут употребляться в начале, в середине и в конце предложения.
- 2) Вводные конструкции являются различными членами предложения.
- 3) Вводные конструкции не имеют грамматической связи ни с одним членом предложения.
- 4) При помощи вводных конструкций говорящий или пишущий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.

10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Оицующая неприязненное отношение одноклассников, ...

- 1) моё настроение упало.
- 2) уроки казались бесконечными.
- 3) вряд ли можно рассчитывать на их помощь.
- 4) поход мне кажется неудачным.

11. Отметьте ряды, в которых все выделенные предлоги и союзы пишутся в два слова.

- 1. (в)виду плохой погоды, (в)место меня, (так)(как)
 - 2. (в)целях экономии, (в)продолжение часа, (тогда)(как)
 - 3. (в)заклучение выступления, (в)течение суток, (то)(есть)
 - 4. (в)след за письмом, ехать (в)переди обоза, (что)(бы) ему подарить
- 1) 1, 3
 - 2) 2, 3
 - 3) 3, 4
 - 4) 1, 4

12. В каких предложениях глаголы только совершенного вида?

- 1. В Швейцарии люди соревнуются в чистке лука.
- 2. Лучик солнца прыгнул метко, осветил кленовый лист.
- 3. У берёзки рядом ветки тёплым золотом зажглись.
- 4. С ветвей, покрытых мглой, ветер злой срывает листья горсти.

- 1) 1, 3 2) 2, 4
3) 2, 3 4) 1, 4

Задания, оцениваемые в 3 балла.

13. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Ой (1) ты (2) Волга (3) родимая Волга (4) кто не любит твоих берегов!

- 1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 3, 4
3) 1, 2, 3 4) 3, 4

14. В каком предложении вместо слова БАРСКИЙ нужно употребить слово БАРСТВЕННЫЙ?

- 1) Собирая барскую ягоду, крепостные женщины пели.
2) Барская осанка и походка Лигова невольно привлекали внимание.
3) Крестьянские ребятишки старались избегать игр с барским сыном.
4) Барская усадьба находилась недалеко от леса.

15. Даны первые части сложных слов: бацилло-, водо-, книго-, ордено-. В каком порядке следует расположить вторые части, чтобы получились четыре правильных русских слова?

- 1) -носец, -нос, -ноша, -носитель
2) -носитель, -нос, -ноша, -носец
3) -носец, -ноша, -нос, -носитель
4) -нос, -носитель, -носец, -ноша

16. Отметьте ряды, в которых все слова пишутся через дефис.

1. (резус) фактор, (гала) концерт, (пол) листа, (мясо) молочный
2. (вице) премьер, (пол) Байкала, (бледно) лицый, (вет) лечебница
3. (балет) мейстер, (вагоно) ремонтное депо, (арт) салон, (тёмно) русый
4. (онлайн) дискуссия, (физико) математический, (пол) арбуза, (датско) шведский

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4
3) 1, 4 4) 2, 3

17. Стихотворение И. А. Бунина «Одиночество» завершается так: «Что ж! Камин затоплю, буду пить ...

Хорошо бы (...) купить».

Какое животное хотел завести лирический герой стихотворения, чтобы спастись от одиночества?

- 1) кота 2) хомяка
3) собаку 4) попугая

18. Укажите ряд, в словах которого пишется безударная проверяемая гласная.

- 1) насл..ждение, п..стушок, к..варство
2) ув..дание, провозгл..шать, б..гранный
3) зап..х, бл..госл..вить, просв..щать
4) водор..сли, на ск..ку, пл..нительный

Задания, оцениваемые в 4 балла.

19. Какое произведение не относится к творчеству

М. А. Булгакова?

- 1) «Собачье сердце» 2) «Красная корона»
3) «Мастер и Маргарита» 4) «Довольный человек»

20. Гименей – в греческой и римской мифологии бог ...

- 1) войны. 2) сна.
3) брака. 4) огня.

21. Найдите правильное объяснение расстановки запятых в предложении «Человеком, который не может владеть и управлять собой, владеют и управляют другие».

- 1) Это сложносочинённое предложение.
2) Это простое предложение с однородными членами.
3) Это сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
4) Это предложение с обособленным определением.

22. Что означает имя героя повести Н.В. Гоголя «Шинель» – Акакий?

- 1) незначительный 2) малодушный
3) беззлобный 4) трудолюбивый

23. Кто из героев комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» первым сочиняет и распускает слух о сумасшествии Чацкого?

- 1) Фамусов 2) Молчалин
3) Софья 4) Загорецкий



24. В данных предложениях пронумерованы все запятые. Укажите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

Жеребёнок,(1) живущий на одной из ферм недалеко от Лондона,(2) ведёт себя,(3) как ... собака. Чтобы малыш не погиб,(4) ему нашли приёмную мать.

- 1) 1, 2, 4 2) 2, 2, 4
3) 1, 2 4) 2, 4

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

25. Что является предметом изображения в этом стихотворении

Г. Р. Державина?

*Алмаз на сыплется гора
С высот четырьмя скалами,
Жемчугу бездна и серебра
Кипит внизу, бьёт вверх буграми...*

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) звездопад | 2) водопад |
| 3) вулкан | 4) камнепад |

26. Даны пословицы и поговорки. Укажите только пословицы.

1. Человеческое слово стрелы острее.
2. Пулей попадёшь в одного, а метким словом – в тысячу.
3. Живое слово дороже мёртвой буквы. Чем богаты, тем и рады.
4. Убить двух зайцев. С больной головы на здоровую.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 2) 1, 3, 4 |
| 3) 1, 2, 3 | 4) 2, 3, 4 |

27. Найдите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Пластинчато-чешуйчатое защитное снаряжение русских воинов было массово распространено в XIV веке: его изготовление было более простым, чем изготовление кольчатого покрытия, и оно было более надёжным.

- 1) Первая часть сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
- 4) Вторая часть сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

28. Среди данных слов найдите многозначные слова.

Горячий (1), расписаться (2), стул (3), прыгать (4), участвовать (5), коса (6), море (7), грузчик (8), сбивать (9), волноваться (10).

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 2) 1, 3, 5, 7, 8, 10 |
| 3) 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10 | 4) 2, 3, 7, 8, 9, 10 |

29. Установите соответствие между словами и их значениями и выберите верный вариант ответа.

- | | |
|----------------------|--|
| <i>А) Антагонизм</i> | <i>1) враждебно относящийся к евреям</i> |
| <i>Б) Антология</i> | <i>2) враждебность взглядов, отношений</i> |
| <i>В) Антисемит</i> | <i>3) лишение определённых групп населения политических, гражданских прав, их территориальная изоляция</i> |
| <i>Г) Апартеид</i> | <i>4) сборник избранных произведений разных авторов</i> |

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) А–1, Б–2, В–3, Г–4 | 2) А–2, Б–4, В–1, Г–3 |
| 3) А–2, Б–1, В–4, Г–3 | 4) А–3, Б–4, В–2, Г–1 |

30. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Стараясь ступать по (1) посланной на полу (2) дорожке (3) посетитель шёл за медсестрой (4) поражённый блеском (5) натёртых воском полов.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1, 2, 5 | 2) 3, 4, 5 |
| 3) 3, 4 | 4) 3, 5 |

С результатами конкурса можно ознакомиться на сайте **cdoo.ru** .