

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

10-11 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Какое числительное образовано неверно?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) сто сорок девять | 2) сто сорок девятый |
| 3) сто сорок девятеро | 4) одна сто сорок девятая |

2. В каком слове ударение падает на третий слог?

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) влюбиться | 2) договорённость |
| 3) закупорить | 4) поклониться |

3. В каком словосочетании допущена ошибка в употреблении собирательного числительного?

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) двое друзей | 2) трое телят |
| 3) пятеро альпинисток | 4) двое очков |

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к написанию сочинения, ...

- 1) критическая литература современников вам необходима.
- 2) делаются выписки из критики.
- 3) непременно прочитайте сначала само произведение.
- 4) использование готовых образцов.

5. Русский язык – развивающееся явление, поэтому с завидной регулярностью в нём возникают новые слова. Догадайтесь по лексическому значению, какой из неологизмов мы зашифровали.

Форма времяпрепровождения в виде посещения магазинов.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) визуализация | 2) брендинг |
| 3) апгрейд | 4) шоппинг |

6. Начинающий писатель для своего будущего романа составляет ряды слов одного и того же рода. Какое из слов лишнее в начатом ряду: маэстро, рантье, ...?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) атташе | 2) пресс-атташе |
| 3) импресарио | 4) пресс-папье |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

7. Чем объясняется постановка запятой в предложении?

Поглощённый его словами, я не мог думать над этой загадкой.

- 1) наличием причастного оборота, стоящего после определяемого слова
- 2) наличием причастного оборота, стоящего перед определяемым словом
- 3) наличием причастного оборота при определяемом слове, выраженном личным местоимением
- 4) наличием деепричастного оборота

8. Найдите предложение(-я) с пунктуационной(-ыми) ошибкой(-ами).

1. *Человек, не помнящий прошлого, лишает себя грядущего.*
2. *С первым лучом солнца, он уже был на ногах ему предстоял долгий и трудный путь по Гималаям.*
3. *Измученная многодневной засухой, земля жадно утоляла жажду.*
4. *Зло можно победить лишь любовью, добром и состраданием.*

- | | |
|---------|------|
| 1) 1 | 2) 2 |
| 3) 3, 4 | 4) 4 |

9. Укажите вид тропа, который использовал автор в предложении.

На портрете был изображён старик с лицом бронзового цвета, чересчур скуластым, чахлым.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) гипербола | 2) эпитет |
| 3) метафор | 4) сарказм |

10. В каком из этих случаев пропущенную в первом слове букву нельзя объяснить при помощи второго слова?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1) ч..стотел – чистый | 2) абстра..ция – абстрагировать |
| 3) отщ..пнуть – щиплет | 4) ч..боты – чеботарь |

11. Какой знак препинания нужно поставить в предложении на месте пропуска?

При плохом ветре в печке не хватало тяги () появлялся дым.

- 1) тире
- 2) точка с запятой
- 3) двоеточие
- 4) запятая

12. Что в общем означает приставка РЕ-?

- 1) быть над (кем-то, чем-то)
- 2) обратно, назад, снова
- 3) внутри, внутренний
- 4) избавиться от чего-либо

Задания, оцениваемые в 3 балла.

13. На месте обоих пропусков пишется И в случае...

- 1) н.. рыба н.. мясо.
- 2) н..кто н.. виноват.
- 3) н..которые обстоятельства н.. позволили мне приехать.
- 4) н..льзя н.. упомянуть.

14. В каком из этих предложений при помощи сравнительного союза вводится не оборот, а придаточное?

- 1) Светилась, падая, ракета, как догоревшая звезда.
- 2) А парень с улыбкой счастливой гармонь свою к сердцу прижал, как будто он волжские видел разливы, как будто Россию обнял.
- 3) Каждые полминуты он медленно, как подмокшая спичка, начинал разгораться, потом вспыхивал лучистым белым огнем и быстро гас.
- 4) Взгляд его остался наивен и чист, как у мечтательного мальчика.

15. Какова причина обособления второстепенного члена предложения?

Измученный долгим переходом, путник искал ночлег.

- 1) Обособляется определение, так как стоит перед определяемым словом.
- 2) Обособляется уточняющий член предложения.
- 3) Обособляется определение, так как имеет добавочное обстоятельственное значение причины.
- 4) Обособляется определение, так как оно оторвано от определяемого слова.

16. Найдите неверное утверждение.

- 1) Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить.
- 2) Глаголы во всех трёх наклонениях изменяются по временам.
- 3) Возвратными называются глаголы, имеющие суффикс -ся (-сь).
- 4) Глаголы в форме ед.ч. прошедшего времени изменяются по родам.

17. В каком предложении вместо слова НЕВЕЖДА нужно употребить НЕВЕЖА?

- 1) Митрофанушка из известной комедии Д. Фонвизина «Недоросль», по признанию его учителей, – полный НЕВЕЖДА.
- 2) «НЕВЕЖДА! НЕВЕЖДА!» – вскричал Николай Сергеевич, когда мимо него, даже не поздоровавшись, прошёл Тимофей.
- 3) НЕВЕЖДОЙ называют человека необразованного, несведущего.
- 4) Хотя он и НЕВЕЖДА, но при этом человек вежливый и более или менее воспитанный.

18. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

- 1) Гуторя слуги вздор, плетутся вслед шажком...
- 2) Отколе ни возмись, навстречу Моська им.
- 3) На ель Ворона, взгромоздясь, Позавтракать было совсем уж собралась...
- 4) Почуя серого так близко забияку, Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку...

Задания, оцениваемые в 4 балла.

19. Три из приведённых предложений являются примерами редкой для современного русского языка пунктограммы при деепричастном обороте. В каком предложении этой пунктограммы нет?

- 1) Так тяжкий млат, дробя стекло, куёт булат.
- 2) Видя волк козу, забывает грозу.
- 3) Пришедши мальчик в лес, гнездо увидел и полез.
- 4) На ель ворона взгромоздясь, позавтракать совсем уж было собралась.

20. От глагола I спряжения образовано причастие...

- 1) белевший.
- 2) кипевший.
- 3) звеневший.
- 4) летевший.

21. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно.

- 1) (пол) яблоневого сада, (полу) официальный, (пол) лица
- 2) (пол) Сибири, (пол) оборота, (пол) лимона
- 3) (пол) вагона, (полу) забытьё, (пол) слова
- 4) (полу) шарие, (пол) ночь, (пол) ананаса

22. Расставьте знаки препинания и укажите, сколько грамматических основ в предложении.

К вечеру с востока погромыхивало сильно парило и трудно было угадать обойдётся или нет без грозы в эту ночь.

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 3

23. Вставьте пропущенные буквы и выберите верный ответ.

Стакан ча.., килограмм сахар.., поест медк.., пачка душистого табак.., много народ.., нагнуть страх.., добиться толк.., спор.. нет.

- 1) я, а, а, а, а, а, а, а
- 2) ю, у, у, а, у, у, у, у
- 3) я, у, у, а, у, а, у, а
- 4) ю, у, у, а, а, а, у, у

24. Определите стиль речи текста.

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашёнными настоящей Декларацией, без какого-то ни было различия в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

(Из всеобщей Декларации прав человека).

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) публицистический

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

25. Укажите автора данных строк.

«Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись. Горе тому, кто это думает, двойное горе тому, кто действительно без нее обходится!»

Космополитизм – чепуха, космополит – нуль, хуже нуля; вне народности ни художества, ни истины, ни жизни, ничего нет».

- 1) А. С. Пушкин
- 2) Л. Н. Толстой
- 3) И. С. Тургенев
- 4) Ф. М. Достоевский

26. Укажите роман Л.Н. Толстого, в названии которого – существительные-антонимы.

- 1) «Преступление и наказание»
- 2) «Анна Каренина»
- 3) «Война и мир»
- 4) «Хозяин и работник»

27. Прочитайте фразеологизмы на нескольких языках мира. Какой из русских фразеологизмов синонимичен с европейскими?

Французский: жить как петух в тесте.

Английский: жить в клевере.

Немецкий: жить как червячок в сале.

- 1) как уж на сковородке
- 2) как белка в колесе
- 3) как сыр в масле кататься
- 4) как по маслу

28. 18 век запомнился филологам изменениями в русской азбуке. Сопоставьте буквы Э, Ё и Й с теми, кто утвердил эти буквы в русской письменности.

Пётр Первый – 1, Н.М. Карамзин – 2, Академия наук – 3.

- 1) 1Ё, 2Э, 3Й
- 2) 1Э, 2Ё, 3Й
- 3) 1Й, 2Ё, 3Э
- 4) 1Й, 2Э, 3Ё

29. Какой стилистический приём наблюдается в посвящении В. В. Маяковского?

Чтобы каждый шагал, как Шагал.

- 1) сравнение
- 2) параллелизм
- 3) антономазия
- 4) хиазм

30. Три предложения построены по определённому принципу, а четвёртое нет. Какое?

- 1) И март улетел утрами. (Н. Ладыгин)
- 2) Меня истина манит сияньем. (В. Гершуни)
- 3) А луна, как рыбка, канула... (А. Ханмагомедов)
- 4) И сладкогласный труд безгрешен. (О. Мандельштам)

С результатами конкурса можно ознакомиться на сайте cdoo.ru.