

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

5 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Укажите слово, в котором пишется буква А.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) отр..сль | 2) прол..жить |
| 3) пор..сль | 4) распол..житься |

2. В каком предложении нет обращения?

- 1) Поля ещё блестели росой.
- 2) Поля, я предан вам душой.
- 3) Уходи, зима седая.
- 4) Не грусти, рябина, у дороги, не грусти.

3. Найдите слово с ошибкой.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) чаща | 2) шуриться |
| 3) парашут | 4) чудо |

4. Значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов, называется ...

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) корнем. | 2) приставкой. |
| 3) суффиксом. | 4) основой слова. |

5. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

- 1) На утренних и вечерних зорях все лесные жители поют и играют.
- 2) Звонкими чистыми голосами поют зяблики соловьи певчие дрозды.
- 3) Ночью была оттепель а к утру ударил мороз.
- 4) Снег радует детей и взрослых.

Задания, оцениваемые в 2 балла.

6. Укажите строку, в которой не все слова подчиняются единому орфографическому правилу написания.

- 1) н..вичок, м..лчал, ст..ринный, встр..чать
- 2) улы..ка, скри..ка, оши..ка, кана..ка
- 3) хрус..нуть, капус..ные, жалос..ливый, вес..ник
- 4) ворон..ё, дерев..я, раз..яснить, бел..ё

7. Укажите антоним к выделенному слову.

АКТИВНАЯ (работа).

- | | |
|---------------|------------|
| 1) энергичная | 2) хорошая |
| 3) пассивная | 4) трудная |

8. Укажите ряд, в котором все глаголы совершенного вида.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) решу, решаю, рекомендую | 2) прочитаю, решу, сказал |
| 3) жну, пожинаю, рисую | 4) обрисую, играю, прыгала |

9. Какой падеж имени существительного встречается дважды в предложении?

Для многих людей труд является основой жизни.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) именительный | 2) творительный |
| 3) родительный | 4) дательный |

10. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи, называются...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) омонимами. | 2) синонимами. |
| 3) антонимами. | 4) паронимами. |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

11. Назовите автора выражения.

Король-то голый!

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) А.С. Пушкин | 2) И.А. Крылов |
| 3) Г.Х. Андерсен | 4) С.Я. Маршак |

12. Какая строчка пропущена в отрывке из стихотворения И. Бунина?

*Лес, точно терем расписной,
.....,
Веселой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.*

- 1) Багряный, золотой, лиловый 2) Зелёный, золотой, лиловый
3) Лиловый, золотой, багряный 4) Большой, красивый, золотой

13. Что означает слово ОКОЛОТОК?

- 1) то, что колотят 2) находящееся около
3) окрестность 4) приколотенный предмет

14. Кто из этих авторов является американским писателем?

- 1) Г.Х. Андерсен 2) М. Твен
3) С. Лагерлёф 4) Д. Свифт

15. Сизифов труд – это ...

- 1) полезный и приятный труд. 2) общественный труд.
3) бесконечный и бесплодный труд. 4) кропотливый труд.

Задания, оцениваемые в 4 балла.

16. Отгадайте загадку и определите произведение, в котором упоминается этот предмет.

*Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.*

- 1) «Как я ловил человечков»
2) «Корзина с еловыми шишками»
3) «Ёлка»
4) «Главные реки»

17. Узнайте произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- 1) «Мальчики» 2) «Детство»
3) «Няне» 4) «Волшебное слово»

18. Кто автор рассказа «Ю - ю»?

- 1) В. Инбер 2) А. Аверченко
3) А. Куприн 4) А. Чехов

19. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение.

Синтаксис – ...

- 1) это раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки.
2) это раздел науки, в котором изучаются словосочетания и предложения, правила их построения.
3) это раздел науки, в котором изучаются главные и второстепенные члены предложения.
4) раздел языкознания, изучающий синтаксический строй языка и взаимосвязи между синтаксическими единицами.

20. Укажите слово, форма множественного числа которого образована неправильно.

- 1) грифель – грифеля 2) жернов – жернова
3) инспектор – инспектора 4) китель – кителя

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

21. Соедините слова (первый столбик) с их значением (второй столбик) в пары. Выберите верный ответ.

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1 – январь | 1 – сечь |
| 3 – март | 2 – соковик |
| 5 – май | 3 – травень |
| 2 – февраль | 4 – лютый |
| 4 – апрель | 5 – цветень |
| 10 – октябрь | 6 – свадебник |
| 6 – июнь | 7 – Юнона |
| 8 – август | 8 – седьмой (от марта) |
| 9 – сентябрь | 9 – серпень |
| 7 – июль | 10 – липец |
| 11 – ноябрь | 11 – десятый |
| 12 – декабрь | 12 – девятый |



- 1) 1–4, 3–6, 5–2, 2–1, 4–5, 10–8, 6–3, 8–7, 9–10, 7–8, 11–11, 12–12
- 2) 1–9, 3–7, 5–4, 2–8, 4–6, 10–9, 6–1, 8–2, 9–2, 7–3, 11–12, 12–11
- 3) 1–1, 3–2, 5–3, 2–4, 4–5, 10–6, 6–7, 8–8, 9–9, 7–10, 11–11, 12–12
- 4) 1–1, 3–2, 5–3, 2–4, 4–5, 10–6, 6–7, 8–9, 9–8, 7–10, 11–12, 12–11

22. Вспомните рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро».
Каковы последствия открытия озера Васюткой?

- 1) Васютка стал известен на всю страну.
- 2) Васютка зазнался.
- 3) Васютка принёс пользу стране и людям.
- 4) Васютка стал рыбачить на озере.

23. В каком ряду на месте всех пропусков пишется И?

- 1) без племен..; ц..стерна; в арми..; в варень..
- 2) о знамени..; ц..плёнок; в стремян..; на сидень..
- 3) о времен..; ц..ган; в планетари..; при варени..
- 4) в санатори..; ц..рк; без имен..; на сидени..

24. Выберите слова, в которых, заменив одну букву, можно получить слово с другим значением.

(1)Черкес, (2)телефон, (3)валюта, (4)эстакада, (5)дезодорант, (6)пуловер.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) 1, 3, 4, 6 | 2) 2, 4, 5, 6 |
| 3) 1, 2, 3, 4 | 4) 1, 2, 3, 4, 5 |

25. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов, в которых при произнесении слышится звук [j]?

Кукушка Соловью

Кукует интервью:

«Как я пою и создаю

Свою семью». (С. Смирнов)

- | | |
|------|------|
| 1) 7 | 2) 8 |
| 3) 6 | 4) 5 |