

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

8-9 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Вставьте пропущенное слово.

... – раздел языкознания, изучающий способы соединения слов и форм слов в словосочетания и предложения; способы соединения простых предложений в сложные, а также изучающий сами словосочетания и предложения.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Морфология | 2) Пунктуация |
| 3) Синтаксис | 4) Лексика |

2. В каком слове нет звука [Ы]?

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) сверхинтересный | 2) цикорий |
| 3) чиркнуть | 4) (к) итогам |

3. Как называются слова одной и той же части речи, близкие по лексическому значению?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) антонимы | 2) фразеологизмы |
| 3) морфемы | 4) синонимы |

4. Она бывает густая, острая, блестящая, длинная, песчаная, узкая. Что это?

- | | |
|---------|------------|
| 1) змея | 2) пустыня |
| 3) коса | 4) отмель |

5. Какое слово не обозначает род литературы?

- | | |
|---------|-----------|
| 1) эпос | 2) драма |
| 3) миф | 4) лирика |

6. В каком стихотворении А.С. Пушкина встречаются устаревшие слова «персты», «зеницы», «уста», «вещи», «десница», «глас», «виждь»?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) «Арион» | 2) «Пророк» |
| 3) «Цыганы» | 4) «Поэт» |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

7. Какая из характеристик не относится к публицистическому стилю?

- 1) используется в общественно-политической лексике
- 2) применяется для написания статей, очерков, репортажей, фельетонов, интервью
- 3) характеризуется точностью, не допускающей иного толкования
- 4) воздействует через средства массовой коммуникации

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) стульч..к, любимч..к, скитал..ц
- 2) кусоч..к, вдоль дорож..к, постоял..ц
- 3) привязч..вый, глянци..витый, чист..нькая
- 4) милост..вый, грузч..к. мал..нький

9. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) наказа..ый, консервирова..ый, сваре..ый
- 2) кова..ый, жжё..ый, вываре..ый
- 3) купле..ый, кваше..ый, жаре..ый
- 4) кваше..ый в бочке, жжё..ый, жаре..ый в масле

10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Хозяйка очень часто обращалась к Чичикову со словами: «Вы очень мало взяли».
- 2) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», - громко промолвила Ася.
- 3) Смотрю вслед ему и думаю: «Зачем живут такие люди?»
- 4) «Мы решили, - продолжал заседатель, - с вашего позволения остаться здесь ночевать.

11. Какой частью речи является подчёркнутое слово?
Столовая комната находилась справа от гостиной.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) существительное | 2) прилагательное |
| 3) причастие | 4) деепричастие |

12. Какое свойство русской лексики использует автор в стихотворении?

*Вечером девочка Мила
В садике клумбу разбила.
Брат её, мальчик Иван,
Тоже разбил... стакан.*

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) плеоназмы | 2) тавтология |
| 3) многозначность слова | 4) благозвучие речи |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

13. В каком из предложений имеется обособленный второстепенный член?

- 1) Бурные сосны роняли иголки на отсыревший с рассветом песок.
- 2) Под косыми солнечными лучами света всё кажется рельефнее, выпуклее, ярче.
- 3) Соппротивление зимы было упорным, но не продолжительным.
- 4) Сосна, как дерево смолистое, с трудом поддается гниению.

14. Укажите слово, в котором выделенная буква верно обозначает ударный звук.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) бЕз толку | 2) кухОнный |
| 3) подрОстковый | 4) сливОвый |

15. Просвирня – кто это?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) грузчик | 2) пекарь |
| 3) сапожник | 4) портной |

16. Какое художественное произведение фронтовики называли «энциклопедией жизни бойца»?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) «Бородино» | 2) «Слово о полку Игореве» |
| 3) «Василий Тёркин» | 4) «Война и мир» |

17. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) меньше | 2) жиреть |
| 3) жениться | 4) счастье |

18. «От аза до ижицы» – устаревший фразеологизм. Найдите его современный аналог.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) от у до ю | 2) от а до и |
| 3) от а до я | 4) от е до и |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

19. Какого рода существительное «тюль»?

- | | |
|----------|------------------|
| 1) м.р. | 2) ж.р. |
| 3) ср.р. | 4) не имеет рода |

20. Эту часть речи В.И. Даль охарактеризовал следующим образом: «... – это часть речи, причастная глаголу в образе прилагательного». Что это за часть речи?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) наречие | 2) причастие |
| 3) деепричастие | 4) частица |

21. В каком случае вместо слова РЕАЛЬНЫЙ нужно употребить слово РЕАЛИСТИЧЕСКИЙ?

- 1) решать реальные задачи
- 2) реальная действительность
- 3) реальное направление в живописи
- 4) добиться реальных успехов

22. К какому поэтическому жанру относится стихотворение А.С. Пушкина «К Чаадаеву»?

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) ода | 2) элегия |
| 3) дружеское послание | 4) эпиграмма |

23. Прочитайте отрывок из романа И.А. Гончарова «Обломов».
С какой начинкой пекла пироги Пшеницына?

– *Сегодня воскресенье, у них пирог пекут!*

– *Ну, уж, я думаю, хороши пироги!* – небрежно сказал Обломов. – *С луком да с морковью..*

– *Пирог не хуже наших обломовских,* – заметил Захар, – *с ...*

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) с рисом и яйцами | 2) с вишней и сметаной |
| 3) с цыплятами и свежими грибами | 4) с мясом и картошкой |

24. Кто нарисовал иллюстрации к произведению А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Б.М. Кустодиев | 2) И.И. Шишкин |
| 3) И.Е. Репин | 4) В.М. Васнецов |

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

25. Какое средство иносказательной выразительности использует Н.В. Гоголь в тексте поэмы «Мёртвые души» для создания образа Манилова – «в эту приятность...чересчур было передано сахару»?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) эпитет | 2) олицетворение |
| 3) метафора | 4) сравнение |

26. Как называется литературный приём, который Ф.И. Тютчев использует в стихотворении?

*Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.*

- | | |
|------------|----------------|
| 1) эпифора | 2) аллитерация |
| 3) анафора | 4) ассонанс |

27. Есть ли форма множественного числа у слова ДНО? Какая?

- | | |
|---------|--------------------|
| 1) дны | 2) донья |
| 3) днов | 4) нет такой формы |

28. Прочитайте отрывок «Из записок по русской грамматике»

А. А. Потебни. Какой термин пропущен в случае (1) во множественном, а в случаях (2), (3) – в единственном числе?

В определении, понимаемом в обширном смысле, различают два частных понятия: собственно определения (attributum) и ____ (1) ____ (appositio). Общий, по крайней мере очень распространённый обычай отделять на письме ____ (2) ____ от определяемого посредством запятых (Пётр Великий, основатель Петербурга...) заставляет считать общепризнанным, что ____ (3) ____ более самостоятельно по отношению к определяемому, чем собственное определительное.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) предлог | 2) предложение |
| 3) приложение | 4) обращение |

29. Назовите имя героя из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» по следующим сведениям:

а – учась в семинарии, от голода не мог заснуть по ночам;

б – собирался поехать «в Москву, в новорситет»;

в – был готов отказаться от золота и серебра ради того, чтоб «каждому крестьянину// Жилось вольготно-весело// На всей святой Руси».

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Савелий Добронравов | 2) Яким Нагой |
| 3) Клим Яковлевич | 4) Григорий Добросклонов |

30. Выберите ответ, в котором представлен пример анаграммы.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) огонь – вода | 2) карета – ракета |
| 3) космос – планета | 4) зима – зимний |

С результатами конкурса можно ознакомиться на сайте cdoo.ru .