

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

2 класс

В бланке ответов поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

А1. В каком слове в предложении допущена ошибка?

Стасик дал своему Щенку кличку Шарик.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) Стасик | 2) Шарик |
| 3) кличку | 4) Щенку |

А2. Назовите героиню сказки, которая получила своё прозвище благодаря головному убору.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Золушка | 2) Красная Шапочка |
| 3) Снегурочка | 4) Маша |

А3. Подберите к глаголу ПРЫГАЕТ подходящее по смыслу имя существительное.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) лошадь | 2) медведь |
| 3) кузнечик | 4) слон |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

А4. Сколько слогов, звуков и букв в слове АПРЕЛЬ?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 2, 5, 6 | 2) 2, 6, 6 |
| 3) 1, 6, 6 | 4) 2, 5, 5 |

А5. Каждая из анаграмм представляет название страны. Под каким номером слово «Бразилия»?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) ЯРИЛГАБО | 2) ИЛБИРАЗ |
| 3) ПИГАНСУР | 4) РЯИБАЗИЛ |

А6. В каких словах не нужен мягкий знак?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) пал..то, пол..за | 2) бас..ня, пес..ня |
| 3) б..ю, л..ёт | 4) улыбат..ся, смеят..ся |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

А7. Где в слове стоит суффикс?

- 1) перед корнем
- 2) между корнем и окончанием
- 3) после окончания
- 4) перед приставкой

А8. Буквы убежали, необходимо их вернуть в слова.

Какие это буквы?

В л..су ст..яла м..гучая з..леная с..сна.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) и, а, а, е, а | 2) е, о, а, е, о |
| 3) е, о, о, е, о | 4) и, а, о, е, о |

А9. Какой суффикс образует отчества у лиц мужского пола?

- | | |
|------------|----------|
| 1) -евн- | 2) -овн- |
| 3) -иничн- | 4) -ич- |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

А10. Укажите слово, которое можно разделить для переноса.

- | | |
|---------|----------|
| 1) маяк | 2) огонь |
| 3) аист | 4) один |

А11. Посчитайте слова, в которых пропущена буква Е.

Арбуз..к, сыноч..к, бант..к, кармаш..к, человеч..к, билет..к, ключ..к, замоч..к, дом..к, вну́ч..к, дожд..к, горош..к, час..к, лесоч..к, год..к.

- | | |
|-------|-------|
| 1) 4 | 2) 7 |
| 3) 11 | 4) 13 |

A12. Он бывает злой и длинный. Его можно прикусить, проглотить, распустить, чесать. Какой частью речи является это слово?

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) существительным | 2) глаголом |
| 3) прилагательным | 4) предлогом |

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

A13. Сколько ошибок в этом тексте?

*Вчера наша класс с Анной Геннадьевной
хадил на экскурсию в лес. Красив оссеней
лес. Диревья стоят зилёные, жёлтые,
багряные. Мы собирали красивые листья.
Сегодня ребята делают колекцию из них.
Завтра мы напишем раскас об осени на
уроке руского языка.*



- | | |
|-------|-------|
| 1) 10 | 2) 11 |
| 3) 12 | 4) 14 |

A14. В звукобуквенном анализе одного русского слова Митя получил следующий результат:
*4 слога, 11 звуков (в том числе 7 согласных, 4 гласных),
11 букв.*

Какое это было слово, если Митя выполнил анализ правильно?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) белорусский | 2) бесприютный |
| 3) воскресенье | 4) воскресение |

A15. Подберите к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика.

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1 - Повесить нос. | 1 - Удивляться. |
| 2 - Вставлять палки в колёса. | 2 - Быстро. |
| 3 - В два счёта. | 3 - Перекусить. |
| 4 - Валять дурака. | 4 - Грустить. |
| 5 - Делать большие глаза. | 5 - Преувеличивать. |
| 6 - Заморить червячка. | 6 - Далеко. |
| 7 - За тридцать земель. | 7 - Говорить ерунду. |
| 8 - Молотить языком. | 8 - Мешать. |
| 9 - Делать из мухи слона. | 9 - Бездельничать. |

- | |
|--|
| 1) 1 - 1, 2 - 5, 3 - 2, 4 - 5, 5 - 7, 6 - 3, 7 - 6, 8 - 8, 9 - 9 |
| 2) 1 - 4, 2 - 8, 3 - 2, 4 - 9, 5 - 5, 6 - 3, 7 - 6, 8 - 7, 9 - 1 |
| 3) 1 - 9, 2 - 8, 3 - 2, 4 - 7, 5 - 1, 6 - 3, 7 - 6, 8 - 5, 9 - 4 |
| 4) 1 - 4, 2 - 8, 3 - 2, 4 - 9, 5 - 1, 6 - 3, 7 - 6, 8 - 7, 9 - 5 |