

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

2 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Найдите верный ответ к загадке Б. Заходера.

Он с жадностью пьёт –

А не чувствует жажды.

Он бел –

А купается только однажды:

Он смело ныряет

В кипящую воду,

Себе на беду,

Но на радость народу...

И добрые люди

(Вот это загадка!)

Не скажут:

– Как жалко...

А скажут:

– Как сладко!

1) гусь

2) хлеб

3) сахар

4) пакетик с чаем



2. На какой улице жил человек рассеянный – главный герой стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный»?

1) на Басейной

2) на Речной

3) на Садовой

4) на Сенной

3. В каком слове букв больше, чем звуков?

1) алтарь

2) ягода

3) ёжик

4) река

Задания, оцениваемые в 2 балла.

4. Какой суффикс образует отчества у лиц мужского пола?

1) -евн-

2) -овн-

3) -иничн-

4) -ич-

5. Расположите предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ.

1) *Все упражнения ребята делают легко и ловко.*

2) *Стоит хорошая погода.*

3) *Бодрой походкой идут они на площадку.*

4) *Зарядка нужна для здоровья.*

5) *Школьники вышли на зарядку.*

1) 5, 2, 1, 4, 3

2) 2, 5, 3, 1, 4

3) 2, 4, 5, 1, 3

4) 4, 5, 3, 2, 1



6. Сколько сказуемых в предложении?

Тенистый лес зовёт, манит путника и обещает прохладу.

1) 3

2) 2

3) 6

4) 7

Задания, оцениваемые в 3 балла.

7. Какое слово написано ПРАВИЛЬНО?

1) грусный

2) опасный

3) чесный

4) ненасный

8. Прочитайте стихи Михаила Давидовича Яснова. Сколько «слов-ошибок» можно в них найти?

Я в детстве не раз ушибался –

И йога в бутылке боялся.

Лёг нетух поспать немножко –

Шпорами прикрыл окошко.

Хватает слону и умения, и опыта

Едой разживаться при помощи робота.

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5



9. Укажите грамматическую основу предложения.

Мы любим ландыши за красоту и нежный запах.

1) любим ландыши

2) мы любим

3) любим за красоту

4) нежный запах

Задания, оцениваемые в 4 балла.

10. Подберите антонимы к словам АККУРАТНЫЙ и ЛОВКИЙ.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) точный и неловкий | 2) неряшливый и неуклюжий |
| 3) несобранный и проворный | 4) опрятный и неумелый |

11. Выберите правильное значение слова ПЕРЕЧИТЬ из стихотворения Б. Беловой «Трудолюбивый язык».

<i>Я не хочу</i>	<i>Не привык!</i>
<i>Перечить маме,</i>	<i>Стрекочет</i>
<i>Язык держу я</i>	<i>Сорок слов</i>
<i>За зубами.</i>	<i>В минуту!</i>
<i>Но дело в том,</i>	<i>И только в классе,</i>
<i>Что мой язык</i>	<i>У доски,</i>
<i>Сидеть без дела –</i>	<i>Он умолкает почему-то...</i>

- 1) перечить = 'говорить или делать так, как маме не нравится'
- 2) перечить = 'нарезать перец'
- 3) перечить = 'перечитывать книгу с мамой'
- 4) перечить = 'отдавать перец, отобранный у мамы'

12. Сколько из этих слов не переносятся?

Заяц, маяк, рябина, вяз, ольха, дуб, ясень, ива, туя, индюк, енот, отец, этаж, юла, карп.

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1) 6 | 2) 8 | 3) 10 | 4) 12 |
|------|------|-------|-------|

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

13. Вспомните правило и вставьте пропущенные буквы.

Если согласный звук не сливается с гласным, то на конце приставок перед гласными .., .., .., .. пишется Ъ; в остальных частях слова перед гласными .., .., .., .. пишется Ь.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) А, У, Ю, Э | 2) И, Ё, О, Е |
| 3) А-Я, У-Ю | 4) Е, Ё, Ю, Я |

14. Подберите к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <i>А) Повесить нос.</i> | <i>а) Удивляться.</i> |
| <i>Б) Вставлять палки в колёса.</i> | <i>б) Быстро.</i> |
| <i>В) В два счёта.</i> | <i>в) Перекусить.</i> |
| <i>Г) Валять дурака.</i> | <i>г) Грустить.</i> |
| <i>Д) Делать большие глаза.</i> | <i>д) Преувеличивать.</i> |
| <i>Е) Заморить червячка.</i> | <i>е) Далеко.</i> |
| <i>Ж) За тридевять земель.</i> | <i>ж) Говорить ерунду.</i> |
| <i>З) Молоть языком.</i> | <i>з) Мешать.</i> |
| <i>И) Делать из мухи слона.</i> | <i>и) Бездельничать.</i> |

- 1) А – а, Б – д, В – б, Г – д, Д – ж, Е – в, Ж – е, З – з, И – и
- 2) А – г, Б – з, В – б, Г – и, Д – д, Е – в, Ж – е, З – ж, И – а
- 3) А – и, Б – з, В – б, Г – ж, Д – а, Е – в, Ж – е, З – д, И – г
- 4) А – г, Б – з, В – б, Г – и, Д – а, Е – в, Ж – е, З – ж, И – д

15. В какой паре слов, записанных в транскрипции и различающихся на письме наличием Ъ, одно из слов в действительности не существует?

- 1) [нал'ót] – [нал'йót]
- 2) [пал'ót] – [пал'йót]
- 3) [п'ир'ил'ót] – [п'ир'ил'йót]
- 4) [падал'ót] – [падал'йót]

С результатами конкурса можно ознакомиться на сайте cdoo.ru.