

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

3 класс

В бланке ответов поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Внимательно прочитайте строчку из стихотворения

В. С. Высоцкого. Какое числительное нужно вставить на место пропуска?

На слово «длинношее» в конце пришлось _____ «е»...

- | | |
|---------|---------|
| 1) три | 2) два |
| 3) одно | 4) ноль |

2. В названии какого гриба нет звука [p]?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) подберёзовик | 2) боровик |
| 3) сыроежка | 4) груздь |

3. Какая строка следует сразу после слов «У лукоморья дуб зелёный...» в поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) «Всё ходит по цепи кругом» | 2) «И днём и ночью кот учёный» |
| 3) «Златая цепь на дубе том» | 4) «Под ним сидел, и кот учёный» |

4. Какое слово в данном предложении является подлежащим?

Встрепенулся жаворонок, вылетел из гнезда, поднялся высоко и запел свою серебряную песенку.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) встрепенулся | 2) жаворонок |
| 3) из гнезда | 4) песенку |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

5. Прочитайте предложения. Сколько в них прилагательных?

Настала зимняя пора. Ребята собрались в дальнюю дорогу. Мальчики отправились в сосновую рощу. Красной зорькой горело небо на востоке. К вечеру ребята дошли до спортивного лагеря.

- | | |
|------|------|
| 1) 7 | 2) 5 |
| 3) 4 | 4) 6 |

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. С какой целью рассказчик отправился утром к реке?

Я сидел на берегу реки. Утренний клёв окончился. Поплавки белели среди зелёных кувшинок.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) сделать зарядку | 2) искупаться |
| 3) подремать | 4) порыбачить |

7. Как правильно звучит русская пословица?

- | |
|--|
| 1) Вozить любишь, и саночки люби. |
| 2) Любишь саночки возить, и кататься люби. |
| 3) Кататься любишь, и люби свои саночки. |
| 4) Любишь кататься, люби и саночки возить. |

8. В каком из этих слов на месте пропуска пишется Б?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) лещ.. | 2) плащ.. |
| 3) врач.. | 4) доч.. |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

9. В каком мультфильме прозвучала фраза?

«Птица говорун отличается умом и сообразительностью!»

- | |
|-------------------------------------|
| 1) «Новые приключения попугая Кеши» |
| 2) «38 попугаев» |
| 3) «Тайна третьей планеты» |
| 4) Трое из Простоквашино» |

10. Расположите фамилии в алфавитном порядке.

Ивашов, Иванов, Иванюк, Иващенко.

- | |
|-------------------------------------|
| 1) Иванюк, Ивашов, Иващенко, Иванов |
| 2) Иванов, Иванюк, Ивашов, Иващенко |
| 3) Ивашов, Иващенко, Иванюк, Иванов |
| 4) Иванов, Иванюк, Иващенко, Ивашов |

11. Укажите вариант, в котором написание всех слов расходится с произношением.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) дом, шутка, булка | 2) лодка, что, честный |
| 3) бой, звук, шар | 4) жир, стол, друг |

12. Какие буквы пропущены в следующих словах?

..делать, ..десь, ..бросить, ..бить

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) з, с, з, з | 2) с, з, з, с |
| 3) с, з, с, с | 4) з, з, с, с |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

13. Прочитайте текст. Слова с каким значением в нём нет?

Молоко покрыла пеночка,

Варится в котле овсянка.

За окном щебечет пеночка,

Подпекает ей овсянка. (Я. Козловский)

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 'ёмкость' | 2) 'каша' |
| 3) 'растение' | 4) 'птица' |

14. Петю попросили записать в транскрипции названия птиц. В каком случае он допустил ошибку?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) [й'а́стр'ип] | 2) [ла́стач'ка] |
| 3) [вараб́эй] | 4) [ко́ршун] |

15. Известно, что в городе троллейбус № 1 ходит по улице О. Одинцова, № 2 – по улице Д. Ладвановой, № 3 – по улице Т. Трифонова. А чьим именем названа улица, по которой ходит троллейбус № 7?

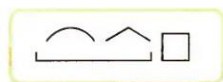
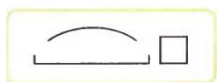
- | | |
|---------------|----------------|
| 1) С. Семьян | 2) В. Овсепьян |
| 3) Т. Терзиян | 4) К. Овсепьян |

16. В каком из этих слов «прячется» суффикс -чик?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) ключик | 2) кирпичик |
| 3) вокзальчик | 4) плечико |

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

17. На рисунке приведены три схемы. Укажите вариант ответа, в котором перечислены соответствующие им слова в правильном порядке.



- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) берёза, котята, мороженое | 2) кошка, морозить, березняк |
| 3) мороз, котопёс, подберёзовик | 4) кот, берёзовый, заморозки |

18. Обозначим слово, в котором пишется Ъ, цифрой «1», а слово, в котором пишется Ь, – цифрой «2». Цифра «3» используется для слова, в котором есть и Ъ, и Ь. Если же в слове нет ни Ъ, ни Ь, оно обозначается цифрой «0». Какое из этих предложений соответствует записи 2 – 0 – 2 – 1?

- | |
|---|
| 1) С..езду очен.. нравит..ся читат.. |
| 2) Ноч.. была вес..ма в..южная. |
| 3) Лист..я на дерев..ях с..ёживают..ся. |
| 4) Мыш.. скребёт..ся у в..езда. |

19. Какой ЖАНР устного народного творчества лишний в этом ряду?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) колыбельная | 2) прибаутка |
| 3) анекдот | 4) дразнилка |

20. Посмотрите на текст: под цифрами обозначены фразеологизмы, а под буквами – значения к ним. Выберите ответ, в котором фразеологизмы соответствуют значениям.

- 1) *Много воды утекло.*
2) *Десятая вода на киселе.*
3) *Выйти сухим из воды.*
4) *Не разлей вода.*
5) *Толочь воду в ступе.*

- А) *Неразлучные друзья.*
Б) *Избежать наказания.*
В) *Дальний родственник.*
Г) *Прошло много времени.*
Д) *Заниматься бесполезными делами.*

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) 1 - Г, 2 - В, 3 - Д, 4 - А, 5 - Б | 2) 1 - А, 2 - Г, 3 - Б, 4 - В, 5 - Д |
| 3) 1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А, 5 - Д | 4) 1 - Д, 2 - В, 3 - Б, 4 - А, 5 - Г |