

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

5 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. Сколько букв в слове, транскрипция которого выглядит как [й'ош]?

- | | |
|------|------|
| 1) 2 | 2) 3 |
| 3) 4 | 4) 5 |

2. В каком из этих слов согласный перед звуком [э] твёрдый?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) фонетика | 2) морфемика |
| 3) лексика | 4) текстология |

3. Какое из этих предложений вопросительное по цели высказывания (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ну и мальчишка
- 2) Казалось бы пора мне привыкнуть к его фокусам
- 3) Куда же он запропастился этот мальчишка
- 4) Могла бы на этот раз быть умнее

4. Какое утверждение является верным?

Транскрипция – это ...

- 1) запись нечётко произносимых звуков специальными значками.
- 2) перевод слова.
- 3) точное обозначение на письме специальными значками того, как произносится слово.
- 4) передача значками того, как правильно пишется слово.

5. Значимая часть слова, которая находится перед корнем и обычно служит для образования слов, называется ...

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) местоимением | 2) суффиксом |
| 3) основой слова | 4) приставкой |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

6. Имя существительное никогда не изменяется по ...

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) родам | 2) временам |
| 3) числам | 4) падежам |

7. Склонение существительного верно определено у слова ...

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) <i>на насып..</i> - 2-е скл. | 2) <i>к дяд..</i> - 1 скл. |
| 3) <i>к Саш..</i> - 2 скл. | 4) <i>о кораблик..</i> - 3 скл. |

8. Мягкий знак в слове ТУШЬ пишется, так как это слово -

- 1) существительное мужского рода 2-го склонения.
- 2) глагол в неопределённой форме.
- 3) существительное женского рода 3-го склонения.
- 4) существительное женского рода 1-го склонения.

9. Перед вами фрагмент повести Н. В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Что означает слово ГОЛОВА в этом фрагменте?

Но кто же этот голова, возбудивший такие невыгодные о себе толки и речи? О, этот голова важное лицо на селе. <...> Кто бы из парубков не захотел быть головою!

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) 'запевала' | 2) 'часть тела' |
| 3) 'должностное лицо' | 4) 'ведущий на празднике' |

10. «Проснулся Нильс оттого, что со стен берлоги посыпались камешки и земля. Кто-то большой и тяжёлый спускался в яму. Нильс просунул голову между лапами Брумме и Мурре...» (С. Лагерлёф).

А кто такие Брумме и Мурре?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) лисята | 2) медвежата |
| 3) волчата | 4) гусята |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

11. Кому из указанных авторов принадлежат эти строки?

А народ-то над ним насмеялся: «Поделом тебе, старый невежа! Впредь тебе, невежа, наука: не садися не в свои сани!»

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) П. Ершов | 2) А. Пушкин |
| 3) Г.Х. Андерсен | 4) М. Твен |

12. Укажите, какая из выделенных пар слов не является омонимами.

- 1) разводить ГОЛУБЕЙ – небо стало ГОЛУБЕЙ
- 2) СКОСИТЬ траву – СКОСИТЬ глаза
- 3) КОСЯК лошадей – КОСЯК двери
- 4) заплести КОСУ – на песчаную КОСУ

13. Сколько лет вместе прожили старик со старухой в произведении «Сказка о рыбаке и рыбке»?

- 1) 32 года
- 2) 33 года
- 3) 30 лет и 3 месяца
- 4) 33 года и 3 месяца

14. Какое из этих слов образовано не так, как остальные?

- 1) ойкать
- 2) бибикать
- 3) квакать
- 4) плакать

15. Даны предложения. Обратите внимание на их строение. Что их объединяет?

Щенок проснулся и залаял. Заколосилась пшеница. Взошло солнышко. Дети вернулись.

- 1) Эти предложения распространённые.
- 2) Эти предложения содержат второстепенные члены предложения.
- 3) Эти предложения нераспространённые.
- 4) Эти предложения состоят из подлежащего, сказуемого и второстепенных членов.

Задания, оцениваемые в 4 балла.

16. Продолжите пословицу.

«У страха глаза велики, ...»

- 1) и ушки на макушке.
- 2) похожи на блюдца.
- 3) да ничего не видят.
- 4) все вокруг замечают.

17. Какой из глаголов содержит приставку по-?

- 1) подобрать
- 2) подоить
- 3) подослать
- 4) подождать

18. Найдите слова, не соответствующие заданному написанию: вместо пропуска - буква О.

(1)К_чевать, (2)раст_ргать, (3)сопров_ждать, (4)огр_ждать, (5)ув_жать, (6)взгром_здиться, (7)выр_ждаться, (8)раздр_жаться, (9)погл_щать, (10)об_няние, (11)совп_дать, (12)загор_жить, (13)уг_сать, (14)спл_титься, (15)благосл_влять.

- 1) 4, 5, 8, 11, 13
- 2) 4, 5, 8, 11, 13, 15
- 3) 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15
- 4) 2, 5, 8, 11, 13

19. Она бывает длинная, густая, острая, блестящая, песчаная, узкая. Что это?

- 1) дюна
- 2) отмель
- 3) коса
- 4) змея

20. Вставьте в текст пропущенные буквы. Выберите верный ответ.

Деревенский огород ст.. р.. жил старенький дядя Вася. Он был ст.. рожилом нашей деревни. В молодости он сост.. ял в бригаде трактористов и много труда и сил посв.. тил своей машине. Разв.. вался сам и разв.. вал её возможности. Зато на его тракторе всегда разв..вался флажок ударника. Так люди просл.. вляли героя труда.

- 1) о, о, о, о, я, и, и, е, а
- 2) о, о, а, о, я, и, и, е, а
- 3) о, о, а, о, я, и, и, и, а
- 4) о, о, а, о, е, и, и, е, а

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

21. Как говорить нельзя? Найдите все те глаголы, которые употреблять в своей речи неправильно.

Наругай её; щипет кожу; влазит в окно; лягте на пол; нагинаться.

- 1) лягте, нагинаться
- 2) наругай, щипет, влазит, нагинаться
- 3) наругай, щипет, влазит
- 4) наругай, щипет, влазит, лягте, нагинаться

22. Кто говорит от первого лица в приведённой цитате из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

*Прилёг вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.*

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) старый солдат | 2) молодой солдат |
| 3) П. И. Багратион | 4) М. И. Кутузов |

23. Сколько здесь синонимичных пар?

*препираться – прекословить
препятствие – преграда
предание – предательство
предварительный – предшествующий
прихоть – причуда
причастный – пречестный
примета – приманка*

- | | |
|------|------|
| 1) 6 | 2) 5 |
| 3) 4 | 4) 3 |

24. Отгадайте загадку и определите произведение, в котором упоминается этот предмет.

*Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.*

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Корзина с еловыми шишками»
- 3) «Ёлка»
- 4) «Главные реки»

25. Из данных предложений составьте связный рассказ.

1. Пожар был потушен.
2. Люди жили в палатках, ждали вертолёт.
3. В районе горел лес.
4. Но когда выглянули из палатки, увидели маленького лосёнка.
5. На место вылетела группа пожарников Уральской авиабазы.
6. Утром они слышали шорох.
7. В такой густой тайге с медведем встретиться легко.
8. И они схватились за ружья.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 3, 4, 1, 7, 6, 2, 8, 5 | 2) 6, 4, 1, 3, 5, 8, 7, 2 |
| 3) 3, 5, 1, 4, 8, 6, 7, 2 | 4) 3, 5, 1, 2, 6, 7, 8, 4 |



С результатами конкурса можно ознакомиться на сайте cdoo.ru.