

Бланк вопросов конкурса «Родное слово»

10-11 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

А1. Укажите слово с непроизносимой согласной.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) прекрас..ный | 2) чу..ствительный |
| 3) опас..ный | 4) ужас..ный |

А2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Необходимо последовательно **ОГРАНИЧИВАТЬ** либо запрещать использование устаревших технологий.
- 2) Новый спортивный комплекс можно посещать как в **БУДНИЕ**, так и в выходные дни.
- 3) **АБОНЕМЕНТ** может оставить голосовое сообщение, заказать приём или отправку факса.
- 4) **ПАМЯТНЫЕ** моменты представляют увлекательную и очень интересную страницу истории нумизматики.

А3. Аллегория – это ...

- 1) иносказание, представление идей посредством конкретного художественного образа.
- 2) повторение одинаковых или однородных согласных в стихотворении.
- 3) указание, аналогия или намёк на некий литературный, исторический, мифологический или политический факт.
- 4) оборот речи, слово, которым заменяется другое, смежное понятие.

А4. В каком ряду не все слова – местоимения?

- 1) *который, какой, тот, весь*
- 2) *один, всякий, много, не только*
- 3) *ничей, несколько, другой, чей-нибудь*
- 4) *такой, кое-кто, свой, иной*

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

А5. Соедините термины, связанные с глаголом, из 1-го столбика с их значениями из 2-го столбика. Что у вас получилось? Выберите верный ответ.

(1) <i>Инфинитив</i>	(1) <i>выражает отношение действия к субъекту и объекту действия.</i>
(2) <i>Залог</i>	(2) <i>обозначает действие в самом общем виде.</i>
(3) <i>Вид</i>	(3) <i>выражает отношение действия к его внутреннему пределу.</i>

1) 1-1, 2-2, 3-3

3) 1-3, 2-1, 3-2

2) 1-2, 2-1, 3-3

4) 1-2, 2-3, 3-2

А6. Закончите предложение.

Простые количественные числительные от 5 до 20 и числительное 30 склоняются как существительные...

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1-го скл. | 2) 2-го скл. |
| 3) 3-го скл. | 4) 4-го скл. |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

А7. Русский язык – развивающееся явление, поэтому с завидной регулярностью в нём возникают новые слова. Догадитесь по лексическому значению, какой из неологизмов мы зашифровали.

Внештатный сотрудник, работающий без заключения договора.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) трейдер | 2) вебмастер |
| 3) фрилансер | 4) мерчандайзер |

А8. Какое слово отличается от остальных значением?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) соответственно | 2) единственно |
| 3) исключительно | 4) именно |

А9. Какой глагол является «недостаточным»?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) постеречь | 2) пригрозить |
| 3) поберечь | 4) победить |

А10. Кого назвал поэт африканцем?

*Я люблю вас,
но живого,
а не мумию.
Навели
хрестоматийный глянец.
Вы,
по-моему,
при жизни
– думаю –
тоже бушевали.*

Африканец! (В. Маяковский)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) А. А. Блок | 2) Н. А. Некрасов |
| 3) А. С. Пушкин | 4) М. Ю. Лермонтов |

А11. Укажите настоящее имя писателя Б. Акунина.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) Игорь Степин | 2) Самуил Котляр |
| 3) Марк Ландау | 4) Григорий Чхартишвили |

A12. Укажите слово, имеющее омоним.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) издание | 2) агат |
| 3) сад | 4) балалайка |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

A13. К какому литературному направлению принадлежал Ленский как поэт в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин»?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) сентиментализм | 2) реализм |
| 3) романтизм | 4) классицизм |

A14. Выберите словосочетание, в котором есть неверная форма слова.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) нелепейший наряд | 2) за семью замками |
| 3) пачка макаронов | 4) вкуснее торта |

A15. В каком предложении И не является союзом?

- 1) Её особенно влекли литература и история.
- 2) Грустно было ему в ту ночь, и он желал, чтоб ветер выл не так уныло.
- 3) Ветер затих, и глубокая тишина прозрачного утра легла на море.
- 4) Там, высоко-высоко, может, и бродили какие ветерки, а у нас было тихо.

A16. Как Вы думаете, о чём идёт речь в предложении-загадке?

С ней выступают, ею завладевают, её подавляют и проявляют, её перехватывают и захватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда она бывает наказуема.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) конференция | 2) инициатива |
| 3) квалификация | 4) интонация |

A17. Что означает французское выражение «tet-a-tet»?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) счастливый конец | 2) ищите женщину |
| 3) один-на-один | 4) точь-в-точь |

A18. Какое значение имеет фразеологизм «кануть в лету»?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Уехать в командировку. | 2) Быть забытым. |
| 3) Погрузиться в мечты. | 4) Зависнуть в Интернете. |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

A19. Продолжите цитату из «Горя от ума» А.С. Грибоедова. Кто её произнёс?

Мне всё равно, что за него, что...

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) в воду; Софья | 2) в омут; Софья |
| 3) в могилу; Лиза | 4) в тюрьму; Фамусов |

A20. На данный момент в русском языке всего три существительных на букву «А», имеющих исконно русское происхождение. Какое слово является заимствованным?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) азбука | 2) агнец |
| 3) авось | 4) аз |

A21. Укажите ошибку, допущенную в предложении.

Развитие эволюции проходило в несколько этапов.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1) речевая недостаточность | 2) скрытая тавтология |
| 3) несоответствие посылки и следствия | 4) плеоназм |

A22. Какую стилистическую фигуру иллюстрируют слова

П. Великжанина?

*Безумье ума,
Безволие воли,
Слепящая тьма –
Знакомо до боли.
Трусливая удадь,
Бессильный напор,
Спаситель-Иуда –
Всё есть до сих пор.
В горячем снегу
Пробивая дорогу,
Стоим на бегу
К сатанинскому богу.*

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) оксюморон | 2) метафора |
| 3) метонимия | 4) эвфемизм |

A23. Соберите пары, соединив главного героя-сыщика со вторым героем.

<i>А – Шерлок Холмс</i>	<i>1 – Капитан Гастингс</i>
<i>Б – Комиссар Мегрэ</i>	<i>2 – Доктор Ватсон</i>
<i>В – Эркюль Пуаро</i>	<i>3 – Инспектор Люка</i>
<i>Г – Глеб Жеглов</i>	<i>4 – Владимир Шаронов</i>

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) А – 1, Б – 3, В – 4, Г – 2 | 2) А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4 |
| 3) А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4 | 4) А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4 |

A24. Три из приведённых предложений являются примерами редкой для современного русского языка пунктограммы при дееспричастном обороте. В каком предложении этой пунктограммы нет?

- 1) Так тяжкий млат, дробя стекло, куёт булат.
- 2) Видя волк козу, забывает грозу.
- 3) Пришедши мальчик в лес, гнездо увидел и полез.
- 4) На ель ворона взгромоздясь, позавтракать совсем уж было собралась.

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

A25. Вставьте пропущенные слова.

Один из городов Малого Золотого кольца и «хрустальная» столица России называется _____. А жители этого города – _____.

- 1) Гусём-Хрустальным, гусевцы
- 2) Гусь-Хрустальным, гусь-хрустальчане
- 3) Гусь-Хрустальный, гусевчане
- 4) Гусь-Хрустальным, хрустальчане

A26. Кто является автором этих произведений?

«Текст», «Рассказы о Родине», «Будущее», «Метро 2033».

- 1) Гузель Яхина
- 2) Людмила Улицкая
- 3) Дмитрий Глуховский
- 4) Марк Солонин

A27. Расставьте знаки препинания в предложении.

Всё это скамейки в парке пенсионеры старый фонтан напомнило мне времена счастливого детства (К. Паустовский)

- 1) – , , – .
- 2) : , , – .
- 3) : , , , – .
- 4) : , , –

A28. Какие афоризмы, крылатые выражения восходят к роману

А.С. Пушкина «Евгений Онегин»?

*А) Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам Бог любимой быть другим.*

*Б) Я вам пишу, чего же боле?
Что я могу ещё сказать...*

*В) Я был рождён для жизни мирной,
Для деревенской тишины...*

Г) Энциклопедия русской жизни.

Д) Что день грядущий мне готовит?

- 1) Б, В, Д
- 2) А, Б, В
- 3) А, Б, Д
- 4) Б, В, Г

A29. Сколько запятых пропущено в этих фразах?

Он пришёл в школу как опытный педагог.

В любом случае придётся сдавать экзамены.

Учиться классно, особенно если не задают домашнее задание.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 0
- 4) 1

A30. Определите жанр произведения.

Могла ли Биче, словно Дант, творить,

Или Лаура жар любви восславить?

Я научила женщин говорить ...

Но, Боже, как их замолчать заставить! (А. Ахматова)

- 1) элегия
- 2) эпиграмма
- 3) эклога
- 4) поэма

С результатами конкурса можно ознакомиться на сайте www.cdoo.ru