

**Бланк вопросов конкурса «Алгоритм»**

**4-5 класс**

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

*Задания, оцениваемые в 1 балл.*

**A1. Большую часть информации об окружающем мире человек получает благодаря глазам. Чтобы сохранить свое зрение при работе за компьютером, необходимо через каждые 15 минут ...**

- 1) промывать глаза кипячёной холодной водой.
- 2) сделать повороты головы налево, направо (повторить 5 раз).
- 3) зажмурить глаза, затем открыть и посмотреть на удалённый предмет несколько секунд.
- 4) сделать наклоны головы вперёд, назад, влево, вправо (повторить 5 раз).

**A2. Выберите наиболее точный ответ.**

**Информатика – это ...**

- 1) умение обращаться с компьютером.
- 2) наука об информации и способах её хранения, обработки и передачи с помощью компьютера.
- 3) умение составлять компьютерные программы.
- 4) урок в школе.

**A3. Под какой элемент персонального компьютера подкладывают коврик?**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) монитор        | 2) мышь       |
| 3) системный блок | 4) клавиатура |

**A4. Как называется человек или техническое изделие (робот, автомат, компьютер), который выполняет чьи-то команды?**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) Помощник  | 2) Исполнитель |
| 3) Программа | 4) Раб         |

*Задания, оцениваемые в 2 балла.*

**A5. Как называется центральный «мозг» компьютера, предназначенный для переработки информации?**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) оперативная память | 2) материнская плата |
| 3) процессор          | 4) дисковод          |

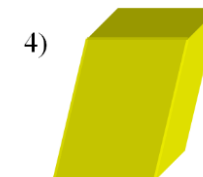
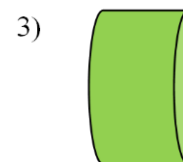
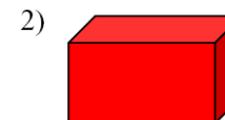
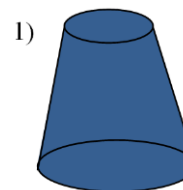
**A6. Программа для обработки текстовой информации называется «текстовый ...».**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) файл     | 2) цикл     |
| 3) алгоритм | 4) редактор |

**A7. Время непрерывной работы за компьютером для учащихся начальной школы составляет одну шестую часть часа. Определите, сколько это секунд.**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) 100 секунд | 2) 60 секунд  |
| 3) 120 секунд | 4) 600 секунд |

**A8. Найдите фигуру, подобную этой.**



*Задания, оцениваемые в 3 балла.*

**A9. Продолжите предложение.**

**Выявление ошибок и их устранение называется ...**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отладкой задачи.    | 2) отладкой исполнителя. |
| 3) отладкой алгоритма. | 4) отладкой программы.   |

**A10.** В табличке приведено слово, причём буквы слова записаны «змейкой», то есть они могут быть записаны в любом направлении по горизонтали и по вертикали (слева направо, снизу вверх и т.д.), но не по диагонали. Какое это слово?

|   |   |   |
|---|---|---|
| С | Р | Е |
| Е | Р | В |

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) север  | 2) сервиз |
| 3) сервер | 4) сервис |

**A11.** Прочитайте стихотворение и вставьте вместо цифр пропущенные обозначения.

*Написали предложение –  
Ах, как сложно, ох, мученье!  
Чуть оплошность допустили –  
И ошибку получили.  
Что же делать нам теперь?  
Нам поможет только (1)!*

*Под ошибку подведи  
Ты курсор и (1) нажми.  
Вмиг исчезнет буква эта,  
Словно затерялась где-то!  
У (1) альтернатива есть.  
Это клавиша (2)!  
Символ слева от курсора  
Удаляет место сора!*

- 1) 1 - Shift, 2 - Del  
2) 1 – Backspace, 2 - Del  
3) 1 - Del, 2 - Backspace  
4) 1 - Ctrl, 2 - Del

**A12.** На уроке рисования учитель дал задание получить новые оттенки, смешав между собой 4 различные по цвету краски попарно. Сколько оттенков должно получиться?

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) 12 | 2) 6  |
| 3) 8  | 4) 16 |

*Задания, оцениваемые в 4 балла.*

**A13.** Из перепутанных частей составьте правильный алгоритм «Посадка дерева».

*начало  
(1)засыпать ямку  
(2)выкопать ямку  
(3)взять лейку с водой и полить саженец  
(4)поставить лопату и лейку на место  
(5)взять лопату и саженец  
(6)посадить саженец в ямку  
конец*

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) 4, 3, 1, 5, 6, 2 | 2) 2, 5, 6, 3, 1, 4 |
| 3) 5, 2, 6, 3, 1, 4 | 4) 5, 2, 6, 1, 3, 4 |

**A14.** Что получится из слова БАНАН, если мы изменим его в следующем порядке?

*1 Шаг. Изменить порядок букв (от последней буквы к первой).  
2 Шаг. Убрать последнюю букву.  
3 Шаг. Повторить 1 Шаг.  
4 Шаг. Добавить в конец слова букву А.  
5 Шаг. Повторить 1 Шаг.  
6 Шаг. Добавить в начало слова букву С.  
7 Шаг. Повторить 1 Шаг.*

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) анис   | 2) ананас |
| 3) анчоус | 4) слива  |

**A15.** Из дома в школу ведут 4 дороги. Известно, что дорога А длиннее дороги Б, а дорога А в свою очередь короче дороги Г, причём дорога Г короче дороги В. По какой дороге следует идти, чтобы добраться до школы быстрее всего?

- |      |      |
|------|------|
| 1) А | 2) Б |
| 3) В | 4) Г |

**A16. Какое из слов не может быть зашифровано в виде данного кода? (Одинаковые символы соответствуют одинаковым буквам).**

*№ # % # №*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) потоп | 2) заказ |
| 3) лоток | 4) топот |

*Задания, оцениваемые в 5 баллов.*

**A17. На каждое рабочее место в текстовом редакторе загружен отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».**

**Необходимо правильно расставить слова, обозначенные цифрами.**

*У лукоморья (1)кот (2)зелёный,  
Златая цепь на (3)цепи том:  
И днём и ночью (4)дуб (5)учёный  
Всё ходит по (6)дубе кругом;  
Идёт направо – (7)сказку (8)заводит,  
Налево – (9)песнь (10)говорит...*

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) 1, 5, 6, 4, 2, 3, 9, 8, 7, 10 | 2) 1, 2, 4, 6, 5, 3, 9, 8, 7, 10 |
| 3) 4, 2, 6, 1, 5, 3, 9, 8, 7, 10 | 4) 4, 2, 6, 1, 5, 3, 9, 10, 7, 8 |

**A18. Разгадайте кроссворд «Части компьютера».**



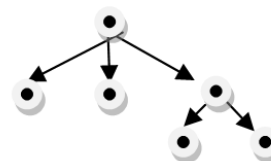
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1. клавиатура | 2) 1. клавиатура |
| 2. динамик       | 2. процессор     |
| 3. монитор       | 3. монитор       |
| 4. процессор     | 4. принтер       |
| 5. память        | 5. сканер        |
| 6. сканер        | 6. память        |
| 7. принтер       | 7. джойстик      |
| 8. джойстик      | 8. динамик       |

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 3) 1. клавиатура | 4) 1. клавиатура |
| 2. джойстик      | 2. джойстик      |
| 3. монитор       | 3. сканер        |
| 4. принтер       | 4. монитор       |
| 5. память        | 5. процессор     |
| 6. сканер        | 6. принтер       |
| 7. процессор     | 7. память        |
| 8. динамик       | 8. динамик       |

**A19. Найдите следующий член ряда 15, 14, 12, 9, 5...**

- |      |      |
|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 |
| 3) 3 | 4) 0 |

**A20. Какое из перечисленных описаний соответствует схеме?**



- 1) В классе – 3 отличника, 2 из них – спортсмены.
- 2) У Аркадия – 3 ребёнка и 2 внука.
- 3) В тесте 3 вопроса имеют 2 правильных ответа.
- 4) У меня 3 товарища, 2 из которых – одноклассники.