

Бланк вопросов конкурса «Родное слово» – осень

1 класс

В бланке ответов поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

А1. Вспомним мультфильм «Смешарики». Кто восторгается, расстраивается и удивляется фразой «Ёлки-иголки!»?

- | | |
|------------|---------|
| 1) Крош | 2) Ёжик |
| 3) Копатыч | 4) Нюша |

А2. Какой из этих месяцев не осенний и не летний?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) февраль | 2) сентябрь |
| 3) октябрь | 4) август |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

А3. Прочитайте стихотворение С. Я. Маршака. Про какую оно букву?

*А эта буква оттого
Считается последней,
Что ты себя же самого
Не ставишь в ряд передний.*

- | | |
|------|------|
| 1) Э | 2) Я |
| 3) Ю | 4) Ы |

А4. Какого гласного звука нет в русском языке?

- | | |
|------|------|
| 1) Ы | 2) И |
| 3) Е | 4) У |

А5. Дети играют в города. Каждое следующее слово (по условиям игры) должно начинаться с последней буквы предыдущего. Вася сказал: «НОВОСИБИРСК». Какой город Даша должна назвать после Васи?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Минусинск | 2) Анапа |
| 3) Нальчик | 4) Красноярск |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

А6. Какой(-ие) из этих ПРЕДМЕТОВ встречается(-ются) не только во множестве, но и один?

1. *ножницы*
2. *звери*
3. *дрожжи*
4. *джинсы*
5. *каникулы*
6. *прятки*
7. *животные*

- | | |
|------------|---------|
| 1) 4 | 2) 2, 3 |
| 3) 1, 4, 6 | 4) 2, 7 |

А7. Перед вами картина известного русского художника В. М. Васнецова «Богатыри». Кто изображён на картине?



- 1) Дон Кихот, Ричард Львиное Сердце, Антуан Железный Шлем
- 2) Добрыня Попович, Алёша Никитич, Илья Муромец
- 3) Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович
- 4) Илья Муромец, Микула Афанасьевич, Добрыня Никитич

А8. Прочитайте. Сколько слов здесь записано?
ТРИДЕВИЦЫПОДОКНОМПРЯЛИПОЗДНОВЕЧЕРКОМ

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 2) 5 |
| 3) 7 | 4) 9 |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

А9. Прочитайте по слогам. Сколько здесь слов с тремя слогами? А с одним слогом?

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышел зайчик погулять.

Что нам делать? Как нам быть?

Как нам зайку изловить?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 2 и 8 | 2) 3 и 6 |
| 3) 3 и 11 | 4) 4 и 11 |

А10. Если у коров стадо, а у лошадей – табун, что тогда у рыб?

- | | |
|----------|----------|
| 1) клин | 3) толпа |
| 3) косяк | 4) свора |

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

А11. Что означают эти греческие имена? Выберите ответ с правильным порядком значений.

Александр, Андрей, Аркадий, Георгий, Зоя.

- 1) мужественный, защитник, пастух, земледелец, жизнь
- 2) защитник, мужественный, пастух, земледелец, жизнь
- 3) пастух, земледелец, жизнь, защитник, мужественный
- 4) защитник, мужественный, земледелец, пастух, жизнь

А12. Какое ПРЕДЛОЖЕНИЕ самое важное в тексте?

1. У Васи дома стоит старый золотой подсвечник.
2. Мальчику всегда было интересно, почему бабушка не хочет использовать этот подсвечник.
3. Может быть, золото нельзя приближать к огню?
4. Вася каждый день просил бабушку зажечь свечу, чтобы увидеть золотистый огонёк.
5. Он говорил много и повторял одно и то же.
6. Бабушка долгое время отказывала Васе, а потом она произнесла очень интересную фразу.
7. «Слово – серебро, молчание – золото».
8. После этого Вася больше никогда не пустословил.

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 2) 6 |
| 3) 7 | 4) 1 |