

Бланк вопросов конкурса «Родное слово» – осень

6-7 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

A1. Сколько запятых в этом предложении?

Я прихожу к вечеру усталый голодный.

- | | |
|------|-------------|
| 1) 1 | 2) 2 |
| 3) 3 | 4) ни одной |

A2. Вставьте нужное слово в предложение.

Больному требовалась (...), которую ещё не производили в нашей стране.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) вакцина | 2) вакансия |
| 3) помощь | 4) оборудование |

A3. Укажите языковые единицы, изучаемые в синтаксисе.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1) словосочетание, предложение, текст | 2) предложение, слог |
| 3) простое предложение, фразеологизм | 4) словосочетание, морфема |

A4. Каким термином обозначают не только раздел биологии, изучающий форму и строение организмов, но и один из разделов лингвистики?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) фразеология | 2) морфология |
| 3) аналогия | 4) лексикология |

A5. Определите разряд выделенного местоимения.

НИ У КОГО не было сомнения, что идут неприятельские полки, что от этого боя будет зависеть многое.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) определительное | 2) неопределённое |
| 3) указательное | 4) отрицательное |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

A6. Выберите вариант, в котором оба слова имеют значение «человек».

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) рукодельница, плевательница | 2) модница, пудреница |
| 3) плевательница, пудреница | 4) рукодельница, модница |

A7. В каком из этих предложений есть олицетворения?

- 1) Безмятежный день угас.
- 2) Небо ещё долго рдело багровыми полосами.
- 3) Зимними вечерами, когда в окошко стучится колючий снег, на сон грядущий листаешь страницы книги.
- 4) Да будет светиться и вечно служить примером славное имя героя.

A8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) ж..вопись, т..шина, ж..лание | 2) кру..ка, стру..ка, подру..ка |
| 3) шта.., оши..ка, со..ка | 4) раз..ярённый, р..яно, с..езд |

A9. Какой из глаголов заметно отличается от других по смыслу?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) таращить | 2) пялить |
| 3) корчить | 4) выпучивать |

A10. Укажите предложение, в котором использован фразеологизм.

- 1) Луна спокойно с высоты над Белой Церковью сияет.
- 2) Открытия совершают даже не те, у кого ума палата, а прежде всего равнодушные и внимательные люди.
- 3) Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы.
- 4) Внезапно раздался топот скачущей лошади.

Задания, оцениваемые в 3 балла.

A11. Какое из этих утверждений неверно?

- 1) Корень -ИСК- может выглядеть как -ЫСК-.
- 2) Корень -ИДЕЙ- может выглядеть как -ЫДЕЙ-.
- 3) Корень -ИЮЛЬ- может выглядеть как -ЫЮЛЬ-.
- 4) Все утверждения (1–3) верны.

A12. Финальная часть -ТАУН в географических названиях, как известно, означает «город»: Кейптаун, Джорджтаун. А какая из этих частей означает «крепость»?

- | | |
|----------|----------|
| 1) -БЕРГ | 2) -БУРГ |
| 3) -ДОРФ | 4) -СИТИ |

A13. В каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) костёр | 2) мужчина |
| 3) традиция | 4) съедобно |

A14. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Отдохнув несколько дней у моря, ...

- 1) у нас появились новые силы.
- 2) забываются все заботы и дела.
- 3) мною были прочитаны интересные книги.
- 4) я смог заняться привычными делами.

A15. Укажите слово, в котором все согласные буквы обозначают глухие звуки.

- | | |
|---------|---------|
| 1) ночь | 2) дочь |
| 3) шить | 4) лить |

Задания, оцениваемые в 4 балла.

A16. Как правильно написать это наречие?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) ни коем образом | 2) никоим образом |
| 3) ни коим образом | 4) не коим образом |

A17. Выберите словосочетание, в котором есть неверная форма слова.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1) лягте на пол | 2) их работа |
| 3) горячие супы | 4) шестистами учениками |

A18. Прочитайте текст. Укажите стиль речи.

(1)В июне 1783 г. братья Монгольфье соорудили воздушный шар. (2)Они наполнили его тёплым воздухом, а в прикреплённую к нему корзину посадили петуха и барана. (3)Шар поднялся в небо и затем благополучно приземлился. (4)Убедившись, что подъём в воздух не грозит опасностью живым существам стали летать на воздушных шарах и люди. (5)Началась эпоха воздухоплавания.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) художественный | 2) научно-популярный |
| 3) публицистический | 4) разговорный |

A19. Определите тип текста из предыдущего задания.

- | | |
|---|------------------|
| 1) описание | 2) повествование |
| 3) повествование с элементами рассуждения | 4) рассуждение |

A20. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой в тексте из задания A18.

- | | |
|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 |
| 3) 3 | 4) 4 |

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

A21. Из ряда слов с безударными гласными выберите только те, которые написаны без ошибок.

(1)Пропаганда, (2)патрон, (3)валан, (4)паролон, (5)дезодорант, (6)налисадник, (7)шпаргалка, (8)анатомия, (9)аккомпонемент, (10)профанация.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 2) 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 |
| 3) 1, 2, 5, 7, 8, 9 | 4) 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10 |

A22. Выберите вариант ответа, в котором оба предложения написаны без ошибок.

- 1) Макароны ты все-таки недоварила, это даже не альденте. Я недоварила суп: опаздывала на встречу.
- 2) Макароны ты все-таки не доварила, это даже не альденте. Я не доварила суп: опаздывала на встречу.
- 3) Макароны ты все-таки не доварила, это даже не альденте. Я недоварила суп: опаздывала на встречу.
- 4) Макароны ты все-таки недоварила, это даже не альденте. Я не доварила суп: опаздывала на встречу.

A23. Кому из поэтов принадлежат эти строки?

<i>Поёт зима – аукает,</i>	<i>Плывут в страну далёкую</i>
<i>Мохнатый лес баюкает</i>	<i>Седые облака.</i>
<i>Стозвоном сосняка.</i>	<i>А по двору метелица</i>
<i>Кругом с тоской глубокою</i>	<i>Ковром широким стелется.</i>

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Ф. Тютчев | 2) А. Майков |
| 3) С. Есенин | 4) И. Бунин |

A24. Укажите строку, в которой даны словосочетания в связи примыкания, согласования и управления.

- 1) грустный взгляд, голубая лента, идти в школу
- 2) на берегу реки, кричать громко, напрасно ждать
- 3) весёлое настроение, сказать правду, говорить о прочитанном
- 4) бежать сломя голову, литературное чтение, посмотреть в словаре

A25. Найдите «третьего лишнего» в каждой из групп. В каком варианте ответа перечислены эти «лишние» слова?

– *амфибрахий, анапест, хорей*
– *роман, романс, рассказ*
– *метафора, эпитет, песня*

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) анапест, романс, песня | 2) хорей, романс, песня |
| 3) амфибрахий, романс, песня | 4) анапест, роман, песня |

С результатами конкурса можно ознакомиться на сайте **cdoo.ru**.