

Бланк вопросов конкурса «Родное слово» – осень

8-9 класс

В бланке ответов поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Задания, оцениваемые в 1 балл.

A1. Как называется наука о языке?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) фразеология | 2) синтаксис |
| 3) лингвистика | 4) пунктуация |

A2. Определите стиль и тип речи данного отрывка.

В экологии есть два раздела: экология биологическая и экология культурная, или нравственная. И между ними нет пропасти, как нет чётко обозначенной границы между природой и культурой. Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение законов экологии культурной...

- | |
|---|
| 1) научно-популярный стиль; описание |
| 2) художественный стиль; повествование с элементами рассуждения |
| 3) публицистический стиль; рассуждение |
| 4) публицистический стиль; повествование с элементами описания |

A3. Когда деепричастный оборот не выделяется на письме запятыми?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) всегда | 2) когда он – фразеологизм |
| 3) после определяемого слова | 4) перед определяемым словом |

A4. Чем отличается сложное предложение от простого?

- | |
|--|
| 1) количеством второстепенных членов |
| 2) наличием двух и более основ |
| 3) наличием причастного или деепричастного оборота |
| 4) наличием однородных членов |

A5. В чём особенность предложения?

«Обогащайте себя знанием русского языка, читайте больше», – писал М. Горький.

- | |
|---|
| 1) предложение с косвенной речью |
| 2) предложение с двумя подлежащими |
| 3) предложение, осложненное приложением |
| 4) предложение с прямой речью |

A6. Кто из этих авторов никогда не писал о советском солдате?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) В. Войнович | 2) А. Твардовский |
| 3) М. Шолохов | 4) Н. Лесков |

Задания, оцениваемые в 2 балла.

A7. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.

- | |
|--|
| 1) Почему-то раньше всё было просто. |
| 2) Люди знали, кем они хотят быть, на кого надо учиться. |
| 3) А тут стоишь, как Илья Муромец, и не знаешь, куда идти. |
| 4) И он почему-то вспомнил собаку, которая бежала за ним. |

A8. Все сложные слова какого ряда надо писать через дефис?

- | |
|--|
| 1) жизне(?)радостный, законно(?)творческий, бледно(?)голубой |
| 2) бело(?)розовый, юго(?)западный, тёмно(?)вишнёвая (шаль), светло(?)зелёный |
| 3) вагоно(?)ремонтное (депо), четырёх(?)тысячелетний, бледно(?)розовый |
| 4) само(?)сохранение, жизне(?)способный, темно(?)кожий, официально(?)деловой |

A9. Какое из названных произведений не относится к жанру поэмы?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) «Мцыри» М. Ю. Лермонтова | 2) «Одиссея» Гомера |
| 3) «Горе от ума» А. С. Грибоедова | 4) «Медный всадник» А. С. Пушкина |

A10. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) мАркетинг | 2) маркЕтинговый |
| 3) деБИтор | 4) красИвее |

A11. В каком ряду во всех словах не пишется мягкий знак?

- | |
|---|
| 1) учит..ся всегда пригодит..ся, скол..зкий, строч..ка, печ.. |
| 2) груз..чик, клян..чить, прач..ка, мощ..ный, разгорает..ся |
| 3) ноябр..ский, прос..ба, сроч..ник, ругат..ся, не годит..ся |
| 4) реч..ка, вес..ма, брен..чать, реч.. |

A12. Укажите количество грамматических основ в данном предложении.

Грандиозной персидской империи не посчастливилось родить своих Геродотов и Фукидидов, и Древняя Персия стала достоянием археологов, а историю Эллады знает и любит каждый.

- | | |
|------|------|
| 1) 2 | 2) 3 |
| 3) 1 | 4) 4 |

Задания, оцениваемые в 3 балла.

A13. Какое слово приобрело негативный оттенок значения после выхода в свет комедийного произведения XVIII в.?

- 1) горе
3) недоросль
- 2) ревизор
4) чайка

A14. Какие два чувства испытал герой, в один день получивший от возлюбленной в подарок пёрышко и увидевший то, чего раньше не видел?

- 1) благодарность и восторг
3) удивление и раздражение
- 2) восторг и стыд
4) досада и стыд

A15. Укажите вариант ответа, в котором есть ошибка в употреблении тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) *Понять – значит простить.*
2) *Понять – не значит простить.*
3) *Николай Иванович – прекрасный человек.*
4) *Речевая культура человека – это зеркало его духовной жизни.*

- 1) 1
3) 1, 3
- 2) 2
4) 2, 4

A16. Установите соответствие между словами и их значениями и выберите верный вариант ответа.

- А) Бравада* 1) *современный танец с резкими движениями и элементами акробатики*
Б) Брейк 2) *человек, занимающийся покупкой и продажей старых и старинных книг*
В) Букинист 3) *показная храбрость, дерзкая выходка, рисовка*
Г) Алгоритм 4) *последовательная совокупность действий для решения определённой задачи*

- 1) А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4
3) А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4
- 2) А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1
4) А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2

A17. Среди данных слов найдите многозначные глаголы.

Одёрживать(1), подпрыгивать(2), подавать(3), выкраивать(4), участвовать(5), пасовать(6), инуровать(7), сбивать(8), подниматься(9).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3) 1, 2, 4, 6, 7, 9
- 2) 1, 3, 4, 6, 8, 9
4) 1, 3, 4, 5, 7, 8

A18. Творчество какого писателя известно нам не под настоящим именем, а под псевдонимом?

- 1) Лев Толстой
3) Борис Акунин
- 2) Марина Цветаева
4) Борис Пастернак

Задания, оцениваемые в 4 балла.

A19. Найдите продолжение пословицы.

Простота хуже воровства, ...

- 1) пирожка не подаст.
3) если она не от ума, а от безволия.
- 2) ей дело подавай.
4) если она не от ума, а от заумия.

A20. В каком предложении вместо скобок нужно поставить двоеточие?

- 1) В этом парке перемешались () липы, ракиты, жимолость, рябины, берёзы и клёны.
2) Там у неё хранились все её богатства () письма Насти, скудные деньги, паспорт, фотографии.
3) Волнение оратора, его мощный голос, энергичная манера () всё это обычно заражало аудиторию.
4) В тот день на берегу Атлантического океана собрались () лоцманы, рыбаки, грузчики, матросы.

A21. Какой особенностью обладают сказки М. Салтыкова-Щедрина?

- 1) имеют кольцевую композицию
3) посвящены простым крестьянам
- 2) написаны стихами
4) построены на приёме гротеска

A22. Найдите подлежащее в предложении.

Юннаты, оберегайте птиц!

- 1) юннаты
3) оберегайте
- 2) птиц
4) нет подлежащего

A23. Хорошо ли вы помните великую книгу М. Булгакова «Собачье сердце»? Проверьте себя. Вывеска какого магазина хорошо запомнилась главному герою повести М. Булгакова, став одним из первых его слов?

- 1) «Бакалея»
3) «Главрыба»
- 2) «Молочная торговля»
4) «Пивная»

A24. Сколько запятых в этом предложении?

Кроме блюд и соусников на столе стояло множество горшочков.

- 1) 1
3) 3
- 2) 2
4) ни одной

Задания, оцениваемые в 5 баллов.

A25. Сколько запятых в этом предложении?

Вы верно переведены сюда из России!

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) ни одной

A26. Выберите предложения, в которых нет ошибок.

- 1) *Мы недосмотрели за ребёнком.*
- 2) *Мы не досмотрели фильм.*
- 3) *Было чувство, что я что-то недоделал.*
- 4) *Я не доделал работу из-за срочных дел.*
- 5) *Мама недоварила макароны.*
- 6) *Мама не доварила суп, потому что не успела.*

- 1) 2, 4, 6
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 2, 4, 5
- 4) 1, 2, 4, 6

A27. Даже те, кто вырос на Украине, не всегда понимают всё, о чём говорят персонажи классических произведений Н.В. Гоголя. Попробуйте объяснить, что означает выражение «строить куры».

- 1) устать, замаяться, истомиться
- 2) флиртовать, ухаживать за кем-то
- 3) подстроить неприятность
- 4) строить беседку

A28. Соотнесите автора и название произведения.

- 1) *В. Шукшин*
- 2) *А. Платонов*
- 3) *А. Чехов*
- 4) *М. Лермонтов*
- А) «Пророк»
- Б) «Чудик»
- В) «Юшка»
- Г) «Злой мальчик»

- 1) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
- 2) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- 3) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- 4) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

A29. Герою этого произведения установлен памятник, представленный на картинке. О каком произведении идёт речь?

- 1) «Данко»
- 2) «Старуха Изергиль»
- 3) «Сказки об Италии»
- 4) «Макар Чудра»

A30. Этот фразеологизм вы точно знаете и, скорее всего, хотя бы раз употребляли его в речи. А как правильно его написать?

- 1) кануть в лето
- 2) кануть в Лету
- 3) кануть в лету
- 4) кануть влету

